

✓ Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетали (покружились вокруг себя)

И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (перед собой держим «руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз кирпич и два, и три (руки поднимаем вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.



**ПОСЛОВИЦЫ О ПРОФЕССИИ**

Не худое ремесло, кто умеет  
сделать и весло.

Нельзя быть мастером на все руки.

Семь дел в одни руки не берут.

Смекалка во всяком деле выручит.

Топор острее, так и дело споре.

Терпенье даёт умение.

*Родителям о ранней  
профориентации*

**В Большом энциклопедическом словаре сказано, что профессия - (лат. *professio* -«профитерий» «Я объявляю своим делом...»), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.**

### **Уважаемые родители!**

Задумывались ли вы о том, в каком возрасте ребёнок может решить для себя кем стать? Обычно перед выпуском из школы. А готовить к выбору можно с дошкольного возраста. Родители, формирующие у малышей понятие о разных профессиях, хотят, чтобы их дети: -понимали, что труд- основа жизни, приносящая пользу людям; -уважали всех, кто трудится и ценили плоды их труда; - знакомились с тем, что делают люди разных профессий, какие орудия труда используют, что получают в итоге; - были готовы трудиться сами, зная, что трудиться НАДО; учились труду, овладевали разными навыками.

Первый трудовой опыт дети получают в семье в раннем возрасте. Они берут пример с родителей. Отношение к работе у них формируется такое же. Если родители гордятся тем, что делают, то ребёнок с раннего детства осознаёт: удовлетворённость жизнью связана с профессией. Часто дети ориентируются на профессии родственников, что является причиной появления трудовых династий и дети становятся «шофёром, как папа», «учителем, как мама». Семейные профессии могут значительно ограничить выбор ребёнка, поэтому надо, чтоб дети хорошо представляли чем занимаются люди разных профессий. Делать это лучше в игровой форме.

**«Большое значение в формировании образа мира ребёнка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только, как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра-это первый профориентатор ребёнка. В игре ребёнок учится быть, ...быть**

**капитаном, врачом и т.д.»**

**А.Г. Асмолов**

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры. Игра — отражение жизни. Дидактическая игра «Ящик загадок», внутри ящика лежат: гвоздь, кусок клеенки, кисть, расческа.

Дети на ощупь угадывают предмет и говорят, человеку какой профессии он принадлежит.

- ✓ Подвижная игра «Что делает» встаём в круг, бросаем мяч, а ребенок должен закончить предложение.

Учитель – учит.

Воспитатель – воспитывает.

Парикмахер – стрижет, делает причёску.

Пилот – управляет самолетом.

Шофер – водит машину.

Строитель – строит.

Танцор – танцует.

Певец – поет.