



Возьмите в помощники музыку

консультация для родителей

*"Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта,
а, прежде всего, воспитание человека".*

В. Сухомлинский

Уважаемые родители! Известные учёные, писатели, педагоги давно обратили внимание на качественные особенности восприятия и мышления маленьких детей и признавали исключительное влияние детских лет на последующее развитие и творческие достижения человека.

Все приобретения детства значительны, и богатство их содержания будет зависеть от нас, взрослых.

Важную роль в становлении личности ребёнка, в развитии его творческих способностей, играет общение со взрослыми. Уважаемые родители! Не жалейте на это ни времени, ни душевных сил. Как можно больше беседуйте с ребёнком. Рассказывайте ему, что вы сейчас делаете, чем будете заниматься с ним, что окружает вас в данную минуту.

Самые чуткие, самые близкие малышу люди – родители, бабушки, дедушки – помогут ему воплотить реальные явления в сказочные сюжеты, игру, если всегда будут рядом. Дети от природы наделены яркими способностями, надо лишь постараться, как можно раньше создать максимально благоприятные условия для их развития.

Музыка может стать для вас и вашего ребенка мудрым и добрым другом и помощником, который будет с вами всегда.

Самой простой естественной формой включения музыки в жизнь ребёнка может и должно быть пение взрослого. Малышу всегда приятно слышать мамин голос. Очень хорошо, если в семье поют: мама, папа, бабушка, дедушка. Если ребенок будет видеть, что пение доставляет взрослым радость, то, несомненно, и ему захочется спеть для вас или для своих любимых игрушек.

Песня – это радуга красок окружающего нас мира. Она может рассказать о многом и ответить на любые, самые неожиданные вопросы.

Петь можно о чем угодно (по принципу: что вижу, о том и пою). Не смущайтесь отсутствием нотного текста! Импровизируйте, сочиняйте мелодию сами. Помните, главное – это настроение, которое дарит исполнителю и слушателю песня. Она превращает каждого из вас в артиста. Чтобы песня понравилась, полюбилась и с ней захотелось ещё раз встретиться, вам помогут и выразительные интонации голоса, и мимика, и жесты. Не стесняйтесь, ведь вы не просто мама или бабушка, вы актёр, который рассказывает о чём-то очень интересном и важном. Чем ярче будет ваш музыкальный рассказ, тем



внимательнее вас будут слушать дети и тем скорее загорятся они желанием разучить, повторить, спеть услышанное.

Семья может и должна быть первой ступенью музыкального воспитания.

Встреча с любимой песней – особый праздник. Постарайтесь наполнить им каждый день вашего малыша.

Помогите детям полюбить музыку, и она сделает вашу жизнь яркой, интересной, не оставит в трудную минуту.

Примеры песенок-игр

Хлопы – шлёпы

(исходное положение: сидя на коленях на полу)

Хлоп раз, ещё раз

- хлопок на слово «хлоп», удар ладошек по коленям на слово «раз»

Мы похлопаем сейчас.

- повтор движений

А потом скорей, скорей

- ритмичные удары ладошек об пол

Шлёпай, шлёпай веселей.

Я хочу построить дом

Я хочу построить дом

Руки сложить домиком, и поднять над головой

Чтоб окошко было в нем

Пальчики обеих рук соединить в кружочек

Чтоб у дома дверь была

Ладошки рук соединяем вместе вертикально

Рядом чтоб сосна росла

Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики

Чтоб вокруг забор стоял

Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой

Пес ворота охранял

Сначала поднимаем руки вверх, пальцы

Солнце было, дождик шёл,

"растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения

И тюльпан в саду расцвёл!

Соединяем вместе ладошки и медленно

раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"

Хлопушечки

1. Пусть стоят на месте
ножки

*- положение ног: пятки вместе, носки
врозь; руки на поясе; повороты*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

корпуса

Только хлопают ладошки

влево и вправо

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

2. Хлопай, хлопай, хлопай,
хлопай

- ритмичные хлопки перед собой

Хлоп да хлоп перед

- хлопки за спиной

собой.

А теперь скорей

похлопай

Да погромче за спиной.

3. Выше, выше, выше хлопай - хлопки снизу вверх
Руки выше поднимай.
Ниже, ниже, ниже хлопай - хлопки сверху вниз
Руки ниже опускай.
4. А теперь качать руками - плавные движения рук (здесь требуется только ваша фантазия)
Можно целых пять минут.
Отдыхайте вместе с нами
Руки тоже отдохнут.

Поросята

Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или коленкам каждым из пальчиков.

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал

Мизинцы

Безымянные

*Фонарики, сжимаем и
разжимаем кулачки*

Средние

Указательные

*Фонарики, сжимаем и
разжимаем кулачки*

Большие

*Руку сжимаем в кулак, большой
палец зажимаем внутрь.*