

Информационный материал для родителей

# "Как развивать мелкую моторику рук у детей 6-7 лет"

Авторы-составители:  
воспитатели подготовительной группы 13  
Муравьева Лариса Александровна,  
Килякова Наталья Владимировна,

Вот и настало то время, когда ваш малыш из маленького непоседы превратился в будущего первоклассника. Он уже многое знает и умеет. Однако, для того чтобы учёба в школе была в удовольствие, а не в тягость, чтобы ваш ребёнок с лёгкостью усваивал материал, нужно, в первую очередь, обратить внимание на развитие мелкой моторики рук.

Мелкая моторика – это возможность воспроизводить точные и ловкие движения кистью рук и пальцами: умение правильно держать ручку, закрашивать, не выходя за края, штриховать, обводить и т.д. Но такой навык необходим не только для того, чтобы красиво выводить буквы, но и для развития речи и мышления. Он благоприятно влияет на всестороннее развитие познавательных процессов детей.

Мы подобрали для вас самые разные задания для развития мелкой моторики рук. Выберите те, которые могут быть интересны именно вашему ребёнку. Возможно, он с большим удовольствием будет обводить персонажей из любимых сказок и мультфильмов или с радостью повозится с «мамиными» крупами. Ведь любое упражнение будет эффективным только тогда, когда будет выполняться с желанием.

## Как развивать мелкую моторику?

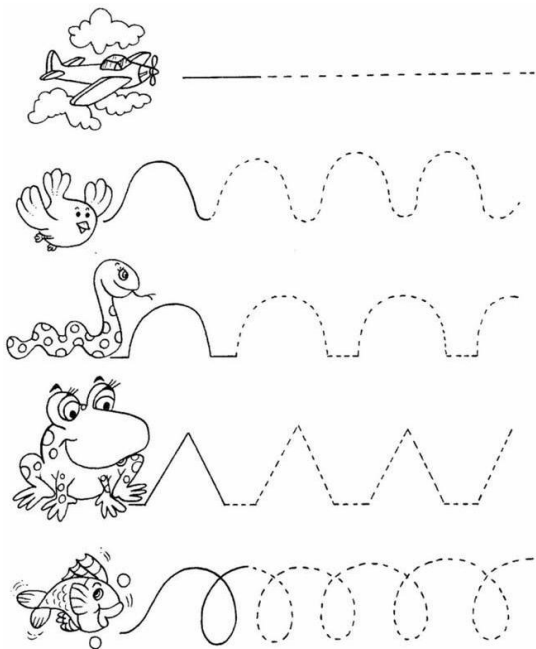
Развивать детские пальчики и кисти рук прекрасно помогает рисование, игра на музыкальных инструментах, любой вид рукоделия: вышивание, вязание или выжигание. Благоприятные условия для совершенствования навыков вполне легко создаются и при выполнении домашних дел. Можно попросить ребёнка почистить мандаринку, открыть дверь ключом, поточить карандаш или позвать его лепить пельмени.

Но наиболее эффективны будут специальные упражнения, которые совершенствуют точность и координацию движений. Различают три направления:

- **графические задания.** При выполнении графических упражнений будущий первоклассник тренирует чёткость, совершенствует свой глазомер, улучшает произвольное внимание. Он также развивает свою фантазию и воображение. Вместе с тем стимулируются и речевые навыки.
- **игры с мелкими предметами.** Движения детских пальчиков активизируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребёнка. Для таких занятий не нужно приобретать специальные развивающие игрушки и пособия. Всё, что необходимо, чтобы увлечь вашего непоседу, скорее всего, найдётся у вас дома.
- **пальчиковые игры.** Ребята, повторяя движения взрослых, стимулируют мелкую моторику рук. Так совершенствуется ловкость и гибкость, движения становятся менее скованными, ребёнок учится концентрировать внимание на одном виде деятельности.

### Графические задания

Выполнение заданий на совершенствование графических навыков начинают с более простых упражнений, постепенно повышая сложность. Дошкольнику крайне важно научиться основным приёмам действия: проводить черту слева направо и сверху вниз, уметь штриховать ровно, не входя за край, вести линии различной толщины и формы. Именно



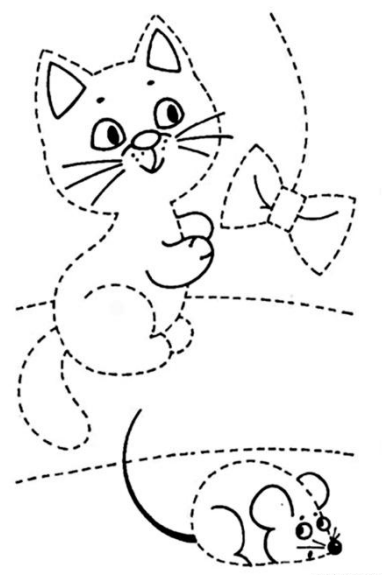
графические умения станут прекрасным подспорьем на школьных уроках, ведь большое количество заданий направлено на работу с письмом.

### Обведи по контуру

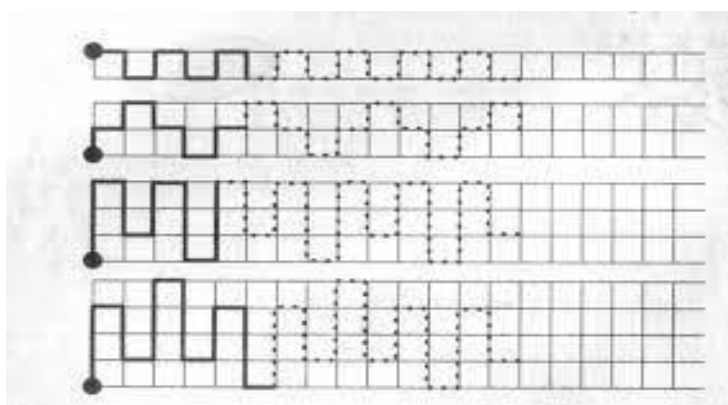
Одно из первых заданий, прекрасно тренирующее детские пальчики – обведение линий по контуру. Пунктиры служат хорошим помощником для дошкольника. Ведя по ним карандаш, можно слегка замедлить скорость

рисования, изменить силу нажатия. При этом картинка не испортится, и интерес ребёнка сохранится до конца.

Как только у ребёнка будут неплохо получаться всевозможные прямые, зигзаги и волны, можно приступать к картинкам. Изгибы на изображениях помогут потренировать руку для того, чтобы в дальнейшем приступить к письму. Задание – обведи рисунок по пунктирным линиям и раскрась его.



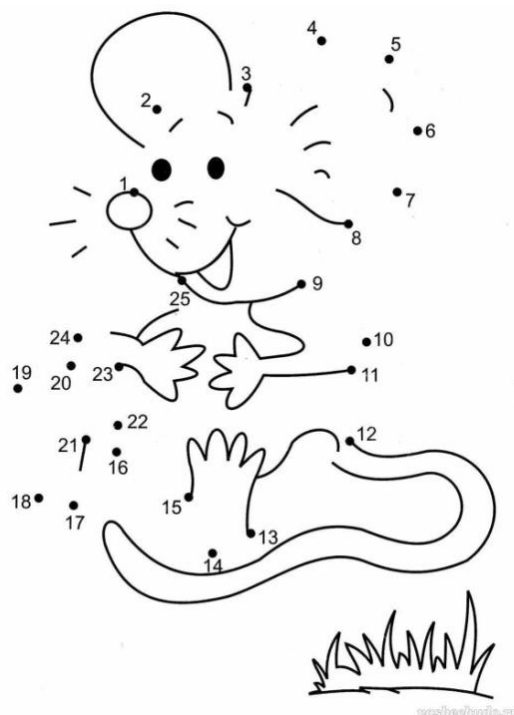
### Продолжи ряд



Графическое упражнение, в котором необходимо продолжить заданную закономерность с помощью пунктирных линий. Учит ребёнка быть внимательным и сосредоточенным. Задание: поставь карандаш на точку и не спеша дорисуй узоры.

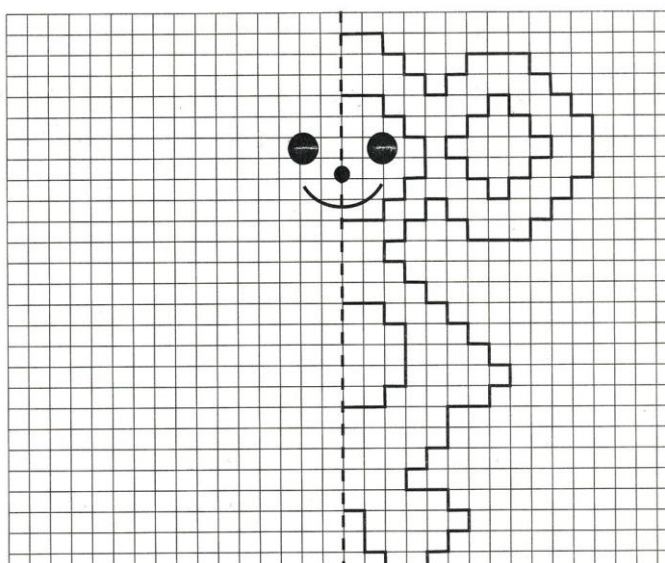
## Соедини по точкам

Рисование по точкам – одно из любимых занятий будущих первоклассников. Здесь уже нет помощников в виде пунктиров. Ребёнку нужно будет самому вести линию от одной точки к другой. Упражнения такого типа тренируют координацию движений, а также проверяют и закрепляют навыки счёта. Интересно узнать, кто скрывается на картинке? Тогда скорее отвечай на вопрос и соедини цифры от 1 до 25, чтобы узнать ответ.



## Сделай штриховку

Один из видов графического задания – штриховка. Не только отлично развивает мелкую моторику рук, но и помогает научиться правильно держать ручку, развивает аккуратность, усидчивость и логическое мышление. Дошкольник действует по определённым правилам, концентрирует своё внимание на задании. В этом упражнении детям нужно заштриховать изображения аккуратно, не выходя за границы.

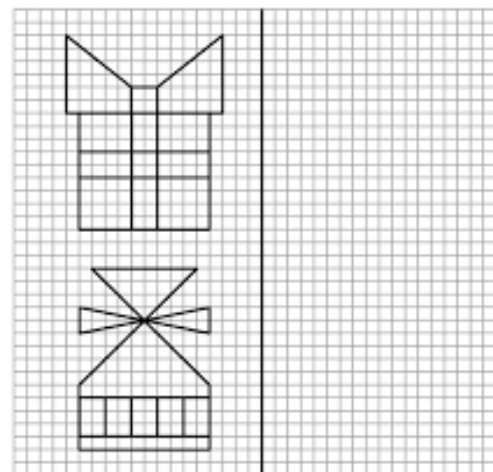


## Дорисуй картинку

Ориентироваться на листе бумаги – навык, который необходим для поступления в школу. Развить это умение хорошо помогают задания на рисование узоров, дорисовка изображений по клеточкам. При их выполнении совершенствуется как координация движений, мелкая моторика, так и зрительное восприятие и пространственное мышление.

## Повтори по клеткам

В этом подразделе собраны несложные узоры, орнаменты и изображения, нанесённые на листе в клеточку. Дошкольнику нужно повторить их. Это отличные упражнения на логику, внимательность и глазомер. Как и в предыдущем задании, понадобится тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы в случае ошибки, можно было легко всё исправить. Чтобы облегчить процесс выполнения упражнений, можно использовать листы с крупной клеткой. Если у ребёнка будут возникать затруднения, помогите ему. И обязательно похвалите за старания.



## Графический диктант

Предлагаем вам занимательные упражнения, которые также отлично развивают графические навыки будущего первоклассника. Выполняя задания ребёнок совершенствует внимание усидчивость, воображение и сообразительность. На каждом листе – стихотворение о задуманном предмете, сам графический диктант и изображение того, что должно получиться в итоге. Это задание можно выполнять в двух вариантах: предложить дошкольнику повторить графическое изображение по образцу или дать выполнить работу на слух – взрослый диктует по порядку количество клеточек и их направления, ребёнок изображает это на листе бумаги.



И