



## «Взаимосвязь физического воспитания с трудовым развитием ребенка дошкольного возраста».

В процессе **физического воспитания** следует выработать у детей привычку к соблюдению режима, потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями, **развивать** умение самостоятельно заниматься этими упражнениями в **дошкольном учреждении и дома**, организовывать, проводить их со своими сверстниками и детьми более младших **возрастов**. У детей необходимо **воспитывать** любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам, достижениям спортсменов.

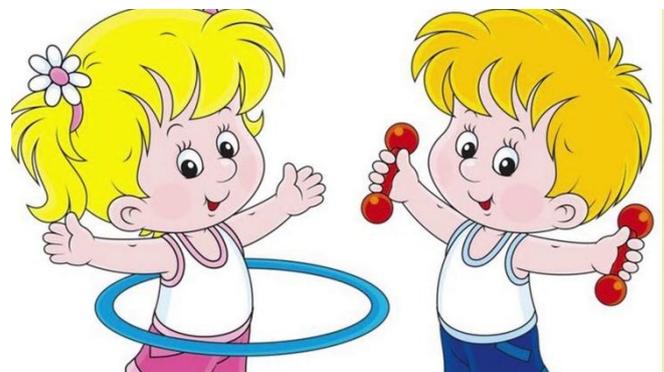
Физическое **воспитание** имеет большие возможности для осуществления нравственного, умственного, эстетического и **трудового воспитания**.

В процессе физического воспитания **осуществляется трудовое воспитание**. У детей укрепляется здоровье, формируются двигательные навыки, **развиваются физические качества**, необходимые для **труда**.

Дети овладевают **трудовыми навыками**, связанными с оборудованием помещения, участка.

Кроме того, дети приобретают **трудовые навыки** по уходу за физическим инвентарем.

У детей формируются навыки в самообслуживании.



На занятиях необходимо **воспитывать** у детей **уважение к труду** взрослых и сверстников.

Крепкое здоровье, всестороннее физическое **развитие**, закаленность к неблагоприятным условиям окружающей среды необходимы человеку для успешной **трудовой деятельности**.

**Трудовое воспитание** формирует у детей простейших **трудовые навыки**, желание **трудиться**, представление их **труда для окружающих**, но **трудовое воспитание** не смогло существовать без физ. **воспитания** - оно дает ребёнку навыки самообслуживания, практические умения, приучает дисциплине, опрятности, чистоте, порядку, делает их дисциплинированными, опрятными, настойчивыми.

**Трудовая деятельность** в детском саду – одно из средств **воспитания** у детей внимательности, заботливого отношения к сверстникам, соблюдению

порядка, способствует возникновению желания **трудится**, проявлять старание и желание выполнять работу успешно.

Свою деятельность **ребенок** сможет организовать лишь благодаря физическим навыкам, ловкости, силе, выносливости, способности к лучшему **восприятию к запоминанию**. Например, любые действия в группе не обойдутся без физических действий: после занятий по рисованию моют кисточки, просушивают и убирают рабочее место, дежурят по группе, убирают со стола, накрывают на стол, моют игрушки, выносят на участок игровое оборудование, поливают растения, а так же навыки самообслуживания и **взаимопомощи**.

**Физическое воспитание** дает детям все необходимые навыки для выполнения **трудоого воспитания**, чем здоровей, быстрее, сильнее, тем больше получится положительных результатов в **трудоогой деятельности ребенка**, без **физического воспитания** невозможно и существование **трудоого воспитания**.

