

Консультация для родителей.

Чтение в кругу семьи.

Подготовили:

Литовка Е.В. Дильман Н.А.

«Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души»

В.Сухомлинский

Трудно оценить значение семейного чтения для развития ребенка.

Необходимо с раннего возраста приучать ребенка сначала слушать, как ему читают, а затем, когда ребенок научится читать сам, постепенно переводить его на самостоятельное чтение. Но даже когда ребенок научится читать сам, не следует совсем прекращать практику совместного чтения. Взрослый читает более эмоционально, создавая у ребенка живое представление о написанном, и к тому же объясняет малышу непонятные слова и эпизоды.

Совместное чтение, разговор о прочитанном не только сближает родителей и детей, но и оказывает большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Читающий ребенок быстро развивается, находит свое место в жизни. В процессе чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать вместе прочитанное. К сожалению, сейчас в некоторых семьях книги уступают место телевизору, компьютерным играм, интернету. А это вредит не только зрению, но и здоровью всего организма. Нужно собственным примером показывать, что взрослые любят читать, бережно относятся к книгам, что у каждой книги есть свое место на книжной полке.

С малых лет ребенка нужно приучать правильно, держать книгу в руках, аккуратно перелистывать странички, не рвать, и не рисовать в книге. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Только приученный к книге ребенок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Малыш рисует в воображении любые сюжеты, плачет и смеется, представляет прочитанное так ярко, что чувствует себя участником события. Книга вводит в ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радости и страданий, отношений, мысли, поступков, характеров. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.

**Задачи взрослого** – открыть ребенку то необыкновенное, что несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к себе ребенка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

**Изучать особенности восприятия и понимания произведения литературы ребенком, можно выделить ведущие задачи ознакомления детей с книгой на этом возрастном этапе:**

1. формировать у детей, приучать вниманию слушать литературные произведения;
2. обогащать жизненный опыт малышей занятиями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг;
3. учитывать при отборе книг для детей тяготения ребенка к фольклорным и поэтическим произведениями;
4. помогать детям, устанавливая простейшие связи в произведении;
5. помогать детям, выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их.
6. помогать детям мысленно, представить, увидеть события и героев произведения, с помощью отбора иллюстраций, и учить рассматривать иллюстрации.

**Правила, которые сделают чтение в слух привлекательным:**

1. Показывать ребенку, что чтение в слух доставляет вам удовольствие.
2. Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребенок должен знать, что книга – это не игрушка, и не повозка, которое можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с книгой.
3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком.
4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речью.
5. Играйте голосом: то читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо – в зависимости от содержания текста.
6. Сокращайте текст если он слишком длинный. В таком случае не надо читать все до конца, ребенок все равно перестает воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.
7. Читайте сказки всегда, когда ребенок хочет их слушать. Может быть, для родителей это скучновато, но для ребенка – нет.
8. Читайте ребенку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал.
9. Не уговариваете послушать, а <<соблазняйте>> его. Полезная уловка: позвольте ребенку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребенку необходимо подбирать личную библиотеку. Почаще ходите с ребенком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно.

11. Читайте вслух или пересказывайте ребенку книги, которые вам самим нравились в детстве.

12. Не отрывайте ребенка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

Наиболее важная причина читать вашему ребенку заключается в том, чтобы провести время вместе. Счастливой семейной жизни.

**Спасибо за внимание!**