



Краткосрочный проект во 2 группе раннего возраста «Домашние животные и птицы».

Авторы:

Некрасова И. П., Попова К.В.

воспитатели МБДОУ Детский сад №244

г. Барнаула

Название проекта: «Домашние животные и ПТИЦЫ».

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, педагоги, родители.

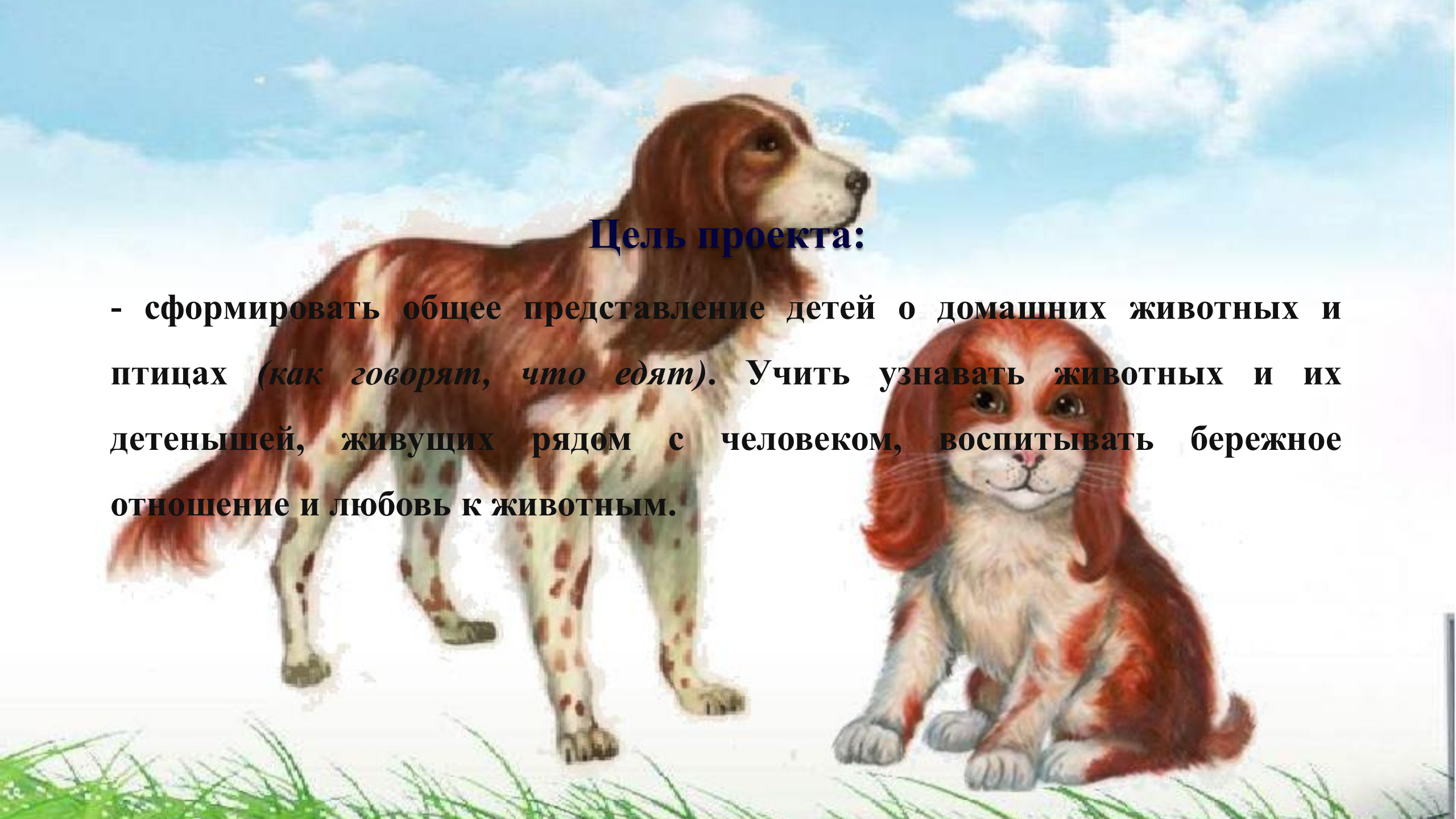
Продолжительность: краткосрочный (26.04-06.05).





Актуальность проекта:

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть.... Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными и птицами. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными и птицами.



Цель проекта:

- сформировать общее представление детей о домашних животных и птицах (как говорят, что едят). Учить узнавать животных и их детенышей, живущих рядом с человеком, воспитывать бережное отношение и любовь к животным.



Задачи проекта:

- 1. Формировать у детей первоначальное представление о домашних животных и птицах.**
- 2. Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида.**
- 3. Формировать знания детей о том, чем питаются домашние животные и птицы, где живут.**
- 4. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.**
- 5. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; развивать творческие способности;**
- 6. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным и птицам.**

Предполагаемый результат:

Для детей:

- Будет сформулировано понятие - домашние животные и птицы, будут правильно называть животных и птиц, и их детёнышей. Знать, чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям, знать место их проживания (конура, свинарник, коровник и т.д.);
- повысится познавательный интерес к животным и птицам, появится желание заботиться о них;
- расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей;

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для Педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.



Участники проекта:

**Дети, родители и
воспитатели.**

Работа с родителями:

**1. Консультация для
родителей «Пушистые
воспитатели».**

**2. Памятка для
родителей «Общение с
животными».**



A brown horse and a foal are standing in a grassy field under a blue sky with white clouds. The horse is on the left, facing right, and the foal is on the right, also facing right. The text is overlaid on the image.

Планирование мероприятий по реализации проекта:
1 этап – подготовительный.

- Подбор методической литературы по теме проекта;
- Подбор художественной литературы, загадок по теме «Домашние животные и птицы»;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, бесед, демонстрационного материала, фигур домашних животных и птиц, настольных игр;
- Подбор подвижных игр, игровых упражнений, пальчиковых игр.

2 Этап - практический

Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме «Домашние животные и птицы»;
2. Беседа: «Кто такие домашние животные и птицы?», «Домашние животные и их детеныши», «Какую пользу приносят домашние животные и птицы?», «Где живут домашние животные и птицы?», «Что кушают домашние животные и птицы», «Не обижай животных», «Мой руки после общения с животными»;
3. Чтение художественной литературы и загадывание загадок, рассматривание картинок.
Чтение Русских народных сказок «Репка», «Коза-дереза», «Бычок-смоляной бочок», «Курочка Ряба»;
- Английской народной сказки «Три поросёнка»;
- Стихотворений: А. Барто «Кто как кричит?», «Бычок», «Козленок», «Лошадка»; О. Балужева «Это кто?», В. Берестов «Киска», О. Лагздынь «Петушок», Н. Пикулева «Надувала кошка шар», Г. Сапгир «Кошка».
- Произведения В. Сутеева «Кто сказал «Мяу», «Цыпленок и Утенок»;
- Чтение потешек: «Наши уточки с утра», «Пошел котик на Торжок».
4. Конструктивная деятельность: заборчик для козлят и овец, для коров; домик для котенка и щенка; загон для лошадей;
5. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Лохматый пёс», «Гуси», «Лошадки», «Курочки и кошка»;
6. Пальчиковая гимнастика «Котята», «Домашние животные», «Гав-гав!», «Два козлика», «Котенок», «Маша каши наварила», «Детки животных», «Коза рогатая»;
7. Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто, где живет», «Чудесный мешочек», «Кто, как кричит?», «Да или нет?», «Угадай, кого не стало», «Кто, что ест»;
8. Настольные игры: «Чей домик?», «Чей малыш?», «Домашние животные. Лото», «Ассоциации», «Домашние животные. Вкладыши», «Домашние животные. Теневое лото», «Домашние и дикие животные»;
9. Настольный театр («Курочка ряба», «Репка», «Три поросенка»);
10. Физминутки: «Щеночек», «Котауси и Мауси»;
11. Игра с макетом «У бабушки в деревне»;
12. Изобразительная деятельность: «Рисование зернышек для цыплят ватными палочками»; «Рисование травки для коров карандашами»; Лепка «Сосиски для щенка»;
13. Сюжетные игры-ситуации: «Ухаживаем за котиком», «Ветеринарная клиника».

Итог работы:

- Создание презентации «Домашние животные и птицы»;
- Создание журнала «Наши домашние животные».

1. Рассматривание материала по теме «Домашние животные и птицы».



2. Беседы: «Кто такие домашние животные и птицы?», «Домашние животные и их детеныши», «Какую пользу приносят домашние животные и птицы?», «Где живут домашние животные и птицы?», «Что кушают домашние животные и птицы», «Не обижай животных», «Мой руки после общения с животными».

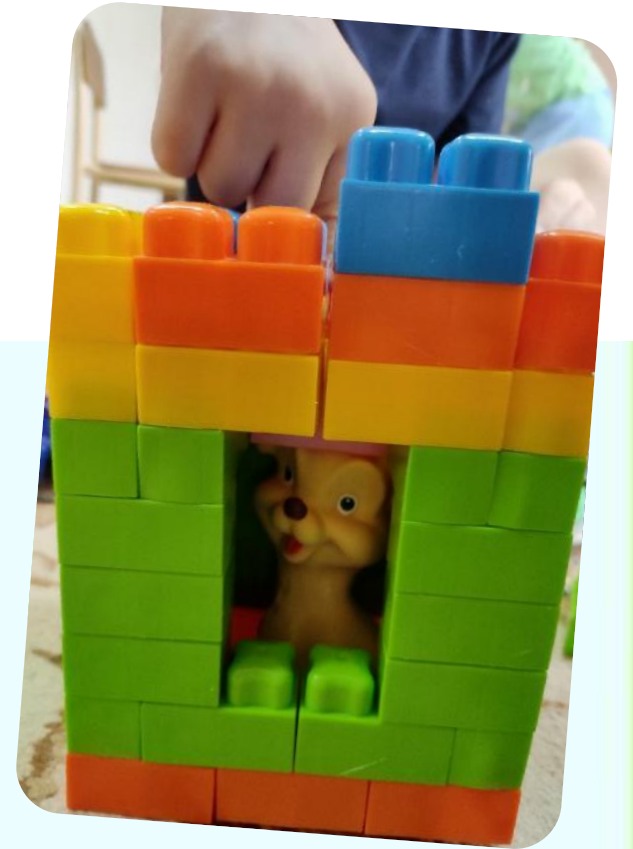


3. Чтение художественной литературы и загадывание загадок, рассматривание картинок.



4. Конструктивная деятельность:

- Заборчик для козлят и овец, для коров;
- Домик для котенка и щенка;
- Загон для лошадей.



5. *Подвижные игры:*

- «Воробышки и кот»;
- «Лохматый пёс»;
- «Гуси»;
- «Лошадки»;
- «Курочки и кошка».



6. Пальчиковая гимнастика:

- «Котята»;
- «Домашние животные»;
- «Гав-гав!»;
- «Два козлика»;
- «Котенок»;
- «Маша каши наварила»;
- «Детки животных»;
- «Коза рогатая».





7. Дидактические игры:

«Чей малыш?»



«Кто, где живет?»



«Чудесный мешочек».



«Кто как кричит?»



«Да или нет?»



«Угадай, кого не стало»



«Кто, что ест»



8. Настольные игры

«Чей домик?»



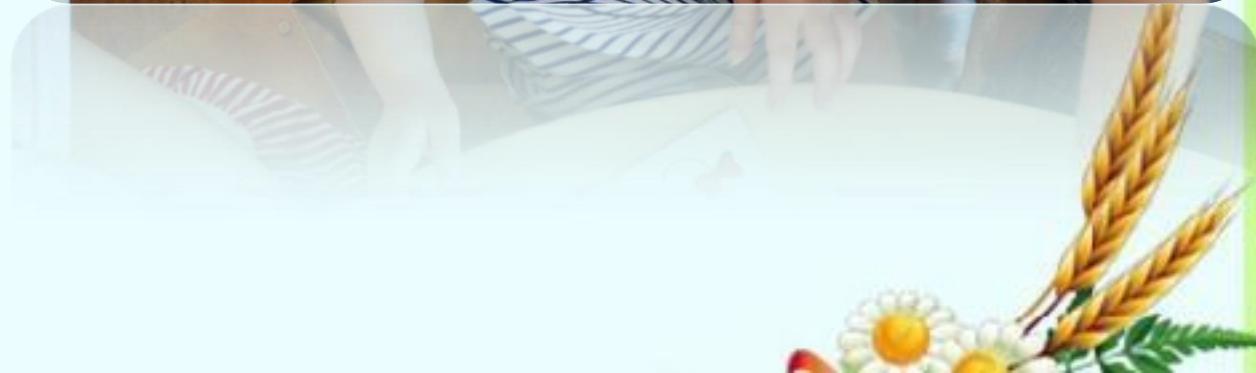
«Чей малыш?»



«Домашние животные. Лото»

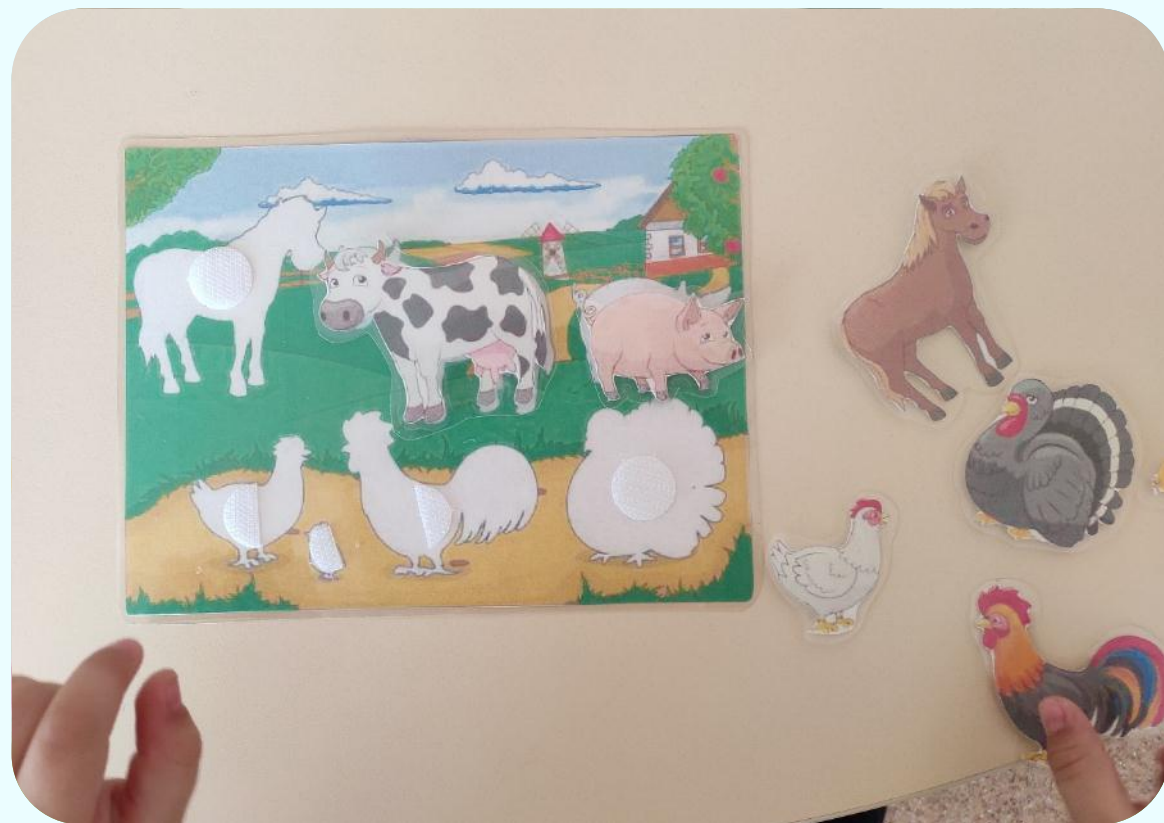


«Ассоциации»



«Домашние животные. Вкладыши»

Домашние животные. Теневое лото



«Домашние животные. Лото»



«Домашние и дикие животные»



9. Настольный театр («Курочка ряба», «Репка», «Три поросенка»)



10. Физминутки:

«Щеночек»



«Котауси и Мауси»



11. Игра с макетом «У бабушки в деревне»



12. Изобразительная деятельность:

- «Рисование зернышек для цыплят ватными палочками»;
- «Рисование травки для коров карандашами»;
- Лепка «Сосиски для щенка».





13. Сюжетные игры-ситуации:

«Ухаживаем за котиком»



«Ветеринарная клиника»





3 этап - заключительный.

- Создание презентации «Домашние животные и птицы»;**
- Создание журнала «Наши домашние животные».**

Спасибо за внимание!!!

