УТВЕРЖДЕНО
Приказ №56-осн. от 07.06.2023
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №244»
Ю.Б. Щербинина

Щербинина Юлия Борисовна

Подписан: Щербинина Юлия Борисовна
DN: OU="МБДОУ ""Детский сад №244""",
O="МБДОУ ""Детский сад №244""",
CN=Щербинина Юлия Борисовна,
E=mdou244@bk.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2023-06-08 12:03:08

Изменения в ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №244» общеразвивающего вида
за 2022 год

1. Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса читать в следующей редакции:

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Основной целью образовательной деятельности, регламентируемой федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), является освоение основной образовательной программы дошкольного образования и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБДОУ.

Образовательная программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с., образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021-160 с.

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр.

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с.

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагогом-психологом реализуется программа: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2016.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет	1 год	1	19
основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	5 лет	13	331
программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой	5 лет	13	331
«Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	1 год	2	53

(формирование эстетического отношения к миру)			
Парциальная программа: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	1 год	3	77
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2016.	4 года	11	278

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов – совместной образовательной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является освоение образовательной программы воспитанниками и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Рабочие программы педагогов являются частью образовательной программы МБДОУ, разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе и утверждаются на каждый учебный год на заседании Педагогического совета.

Для эффективной реализации рабочей программы и качественной организации образовательного процесса педагоги групп используют разнообразные средства обучения:

- методический материал;
- наглядно-демонстрационный, иллюстративный;
- игровой, дидактический;
- раздаточный;
- технический (ноутбук, магнитофон).

Весь игровой дидактический материал имеется в познавательных и игровых центрах, доступен детям.

Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыганья, занятий с мячом, обручем, палками и т.д);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения художественной литературы (книги для чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех типов труда);
- продуктивной (оборудование, материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкально-художественной (дидактический материал, детские музыкальные инструменты).

Педагогами реализуется рабочая программа воспитания.

Дополнительное образование

В 2022 году реализовывались бесплатные образовательные программы: «Азбука дорожного движения» - 54 чел., «Умелые ручки» - 25 чел., «Волшебный мир шашек» - 54 чел., «Веселые нотки» - 52 чел.

Для каждой образовательной услуги составлены рабочие программы, расписание занятий.

Выводы: бесплатные образовательные услуги удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Таким образом, выпускники 2022 года распределились:

- МБОУ «СОШ №126» - 73 чел.;
- МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 4 чел.

Всего: 77 выпускников.

Выводы: В результате освоения образовательной программы все выпускники готовы к получению начального общего образования.

Выводы по разделу: в МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, рабочей программы воспитания.

Необходимо разработать и начать внедрение с 01.09.2023 года образовательной программы на основе Федеральной образовательной программы.