

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №45-осн. от 17.04.2024

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №244»

Щербинина  
Юлия  
Борисовна

Подпись: Щербинина

Юлия Борисовна

Основание: Я являюсь

автором этого документа

Дата: 2024-04-17 15:25:40

Ю.Б. Щербинина



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №244»  
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:      заведующий

Щербинина Ю.Б.

Члены комиссии:

старший воспитатель  
заместитель заведующего по АХР  
инструктор по физической культуре  
воспитатель  
воспитатель  
председатель первичной профсоюзной организации  
председатель Управляющего совета  
Председатель Попечительского совета

Муравьева Л.А.  
Медведева Т.В.  
Гришкова Л.С.  
Степанова Н.В.  
Кузнецова Н.Г.  
Куликова В.В.  
Саморядова Е.Н.  
Мишустина Н.С.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» 17.04.2024г., протокол заседания № 4 от 17.04.2024.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2.	Структура и система управления	5
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	7
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	15
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	17
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	22
Раздел 7.	Информационное обеспечение	25
Раздел 8.	Материально-техническая база	26
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	27
	Показатели деятельности МБДОУ	31



## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом от 05.02.2020: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №244» общеразвивающего вида. Сокращенно: МБДОУ «Детский сад №244» (далее - МБДОУ). МБДОУ функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 656019, г. Барнаул, ул. Гущина 161

Фактический адрес: 656019, г. Барнаул, ул. Гущина 161

Телефон – 526-577, адрес электронной почты: [mdou244@bk.ru](mailto:mdou244@bk.ru)

Официальный сайт: 244.детский сад-барнаул.рф

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края, функции и полномочия учредителя МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Заведующий МБДОУ – Щербина Юлия Борисовна.

МБДОУ - крупнопанельное типовое трехэтажное здание с проектной мощностью 14 групп.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной «10» марта 2016 года, регистрационный номер 116, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – основная образовательная программа), рабочая программа воспитания приняты на заседании Педагогического совета от 25.08.2022 протокол №1 от 25.08.2022 утверждены приказом заведующего от 25.08.2022 №45-осн. и реализовывались до 31.08.2023. В связи с вступлением в силу Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) 25.08.2023 на заседании Педагогического совета была принята



образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа), утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №78/1-осн.

В течение 2023 года были приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации основные нормативные документы, регламентирующие основную и трудовую деятельность МБДОУ.

Таким образом, нормативные локальные акты, действующие в МБДОУ, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства РФ и Устава.

Выводы по разделу: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, но вместе с тем необходимо привести в соответствие с действующим законодательством Устав МБДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МБДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

### Итоги работы Попечительского совета МБДОУ.

Проведено 4 заседания, согласно плану работы Попечительского совета на 2023 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: о выполнении норм питания по основным продуктам, о привлечении и расходовании внебюджетных средств, об организации летнего оздоровительного периода, о косметическом ремонте групп, подготовка к новому учебному году, подготовка отчета к Общему родительскому собранию и др.



Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 5 заседаний Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый, 1 внеплановый (вопрос о рассмотрении и принятии перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников). Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, систематизации работы по:

- совершенствованию речевого развития дошкольников посредством современных технологий;

- созданию условия для развития познавательных и творческих способностей дошкольников посредством конструирования и моделирования.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

Проведено 4 заседания, в ходе которых решались следующие вопросы: о внесении изменений в Положение по оплате труда работников, о выборах представителей из числа работников в Управляющий совет, об обсуждении отчета о самообследовании за 2022 год, об обсуждении годового плана на 2023/2024 учебный год, о подведении итогов ремонтных работ, итогов подготовки к началу 2023/2024 учебного года, о правилах внутреннего распорядка, о графике работы сотрудников, о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ, об обсуждении и согласовании изменений в коллективный договор и других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.

Проведено 24 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.

Проведено 2 заседания, форма проведения – дистанционная (через размещение информации в информационных родительских уголках и посредством WhatsApp в групповые родительские чаты), очная.

На заседаниях рассматривались для согласования локальные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и родителей (законных представителей), вопросы реализации образовательной программы в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



Также рассматривались вопросы: о выборах представителей из числа родителей «законных представителей» воспитанников МБДОУ в Управляющий совет, о годовых задачах на 2023/2024 учебный год, об организации питания детей, об охране жизни и здоровья детей, об итогах подготовки МБДОУ к новому 2023/2024 учебному году, о выборах в Попечительский совет, заслушивался отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности Попечительского совета.

В течение 2023 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения работников.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МБДОУ успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе МБДОУ продолжает функционировать Консультативный пункт, Библиовидеотека. На специально созданной странице официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Выводы по разделу: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов



единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Образовательная программа**

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Количество групп по возрастам в 2023 году

Возраст	До 31.08.2023	С 01.09.2023
1,6 – 2 года	1	1
2-3 года	2	2
3-4 года	2	2
4-5 лет	3	2
5-6 лет	3	3
6-7 лет	3	3
итого:	14 групп	13 групп

Образовательная деятельность в МБДОУ в период с 01.01.2023 по 31.08.2023 осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и реализовывалась в группах



общеразвивающей направленности, обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основная образовательная программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы основной образовательной программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть основной образовательной программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обязательная часть основной образовательной программы была разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с., образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021-160 с.

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Ренеме, 2015, 115 стр.

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках раздела «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет



реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2019. – 144 с.

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагогом-психологом реализуется программа: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветиксемицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет, Санкт-Петербург: Речь, 2016

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность МБДОУ была организована по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

#### Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Показатель	Уровень соответствия
<b>1. Содержательная насыщенность среды</b>		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО.	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; познавательную активность; исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой.	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинете педагога – психолога, кабинете	2



	дополнительного образования.	
<b>2. Трансформируемость среды</b>		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	2
<b>3. Полифункциональность среды</b>		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.	2
<b>4. Вариативность среды</b>		
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.	2
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.	2
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3
<b>5. Доступность среды</b>		
5.1	Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников.	3
5.2	Дети, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	2
5.3	Все материалы и оборудование исправны.	3
<b>6. Безопасность среды</b>		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>

Количественная интерпретация уровня соответствия в баллах:

Оптимальный уровень — 3 балла;

Допустимый уровень — 2 балла;

Недопустимый уровень — 1 балл.

Качественная интерпретация соответствия РППС:

27 – 39 баллов - РППС групп МБДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

до 27 баллов - РППС групп МБДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;



20 и ниже - РППС групп МБДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО:

1. Корректировка и дополнение образовательной программы, включая ее вариативную часть, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. Развитие инфраструктуры каждого помещения МБДОУ с учетом возможностей в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновление учебно-методического обеспечения для реализации образовательной программы с в соответствии с ФОП ДО.

4. Курсовая подготовка педагогических работников «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Выводы: по результатам внутреннего анализа оснащенности инфраструктуры помещений и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом, осуществляемого на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведенного с целью определения уровня соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, выявлено, что готовность инфраструктуры МБДОУ для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО составляет - 82%. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются



взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Образовательная программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

При приведении в соответствии с ФОП ДО образовательной программы МБДОУ парциальные программы вариативной части основной образовательной программы вошли в обязательную часть образовательной программы МБДОУ с 01.09.2023.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017 – 52 с.

Реализуется педагогическими работниками в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми воспитанниками МБДОУ.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.



Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: анализ освоения образовательной программы осуществлялся посредством мониторинга в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Выполнение образовательной программы МБДОУ соблюдаются в полном объеме.

В МБДОУ проводились следующие мероприятия по формированию безопасной информационной среды:

Приказом заведующего «Об организации информационной безопасности МБДОУ» назначен ответственный за обеспечение информационной безопасности. В соответствии с планом мероприятий с воспитанниками проводятся беседы, игры и иные мероприятия по безопасности в сети Интернет. Родителям (законным представителям) материалы по информационной безопасности и защищенности представляется на родительских собраниях, через информационные стенды и родительские уголки в приемных групп, а также в формате индивидуальных бесед и консультаций. На официальном сайте МБДОУ представлено Положение «Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №244». Доступ воспитанников к сети Интернет в МБДОУ не осуществляется.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и Программы воспитания, входящей в содержание образовательной программы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году реализовывались бесплатные образовательные программы:



- «Азбука дорожного движения» - 112 человек;
- «Творческая мастерская» - 19 человек;
- «Волшебный мир шашек» - 43 человек;
- «Мы – маленькие актеры!» - 20 человек;
- «Умелые ручки» - 36 человек.

Для каждой образовательной услуги составлены образовательные программы, расписание занятий.

Выводы: бесплатные образовательные услуги удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

#### **Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования, а также местом их проживания. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

- МБОУ «СОШ №126» - 70 чел.;
- МБОУ «СОШ №81» - 1 человек;
- МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 1 человек;
- Гимназия №79 – 3 человека.

Всего: 75 выпускников.

В результате освоения образовательной программы все выпускники готовы к получению начального общего образования. Социальная адаптация выпускников к школе прошла успешно. Около 60% воспитанников подготовительных к школе групп посещали занятия дошкольной подготовки.

Выводы по разделу: в МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, приведено в соответствие с ФООП ДО.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом,



определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 07.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 года) - 10 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 года) - 20 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 20 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 90 минут.

Перерыв во время занятий для физкультурной минутки, гимнастики для глаз составляет – 2 минуты. Во время занятий педагоги обеспечивают контроль за осанкой.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Продолжительность физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном зале. Физкультурные занятия для детей первой и второй группы раннего возраста (1,6-3 года) проводятся воспитателем в группе.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08:00 часов.

Окончание занятий во всех возрастных группах не позднее 17:00 часов.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Для реализации образовательной программы используются следующие формы планирования: перспективный план работы и календарный план работы педагогов в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. При календарном планировании учитываются базовые принципы ФГОС ДО и ФОП ДО, направленных на поддержку детской инициативы, участие ребенка в образовательном процессе в качестве полноправного субъекта, с учетом его интересов и мотивов.

Выводы по разделу: в МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 31 декабря 2023 года в МБДОУ - 30 педагогов, из них 3 узких специалиста.



Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

<i>Должность</i>	<i>Количество человек</i>
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Воспитатели	26
Педагог - психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Образование педагогов: высшее – 18 чел., среднее профессиональное – 12 чел.

Аттестация педагогических работников в 2023 году:

Соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Высшая квалификационная категория – 1 чел.

Всего педагогов – 30 чел., из них:

высшая квалификационная категория – 11 чел.,

первая квалификационная категория – 10 чел.,

соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 8 чел.,

соответствие занимаемой должности «педагог-психолог» - 1 чел.,

не аттестовано – 0 чел.

Соблюдается 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

В течение календарного года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы по следующим направлениям:

- организация процедуры аттестации педагогов;

- планирование и ведение документации педагога;

- организация воспитательно-образовательной деятельности;

- приведение в соответствие с ФОП ДО образовательной программы

МБДОУ.

В течение года реализовывался план работы по организации педагогического наставничества, проводилось индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты МБДОУ в течение календарного года принимали



участие в мероприятиях, организуемых в МБДОУ: педагогические советы, консультации, семинары, праздники и развлечения для воспитанников.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Участник	Наименование, уровень	Дата	Результат
Анохина Л.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	декабрь 2023	Диплом участника
Букина И.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Макеты и бумагопластика»	март 2023	Диплом участника
Дильман Н.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Авторская игрушка»	март 2023	Диплом II степени
Емшина А.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская»	январь 2023	Диплом лауреата I степени
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2023	Диплом III степени
	Городской конкурс «Я и мой питомец»	декабрь 2023	Сертификат участника
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», номинация «Панно и плетение»	декабрь 2023	Диплом II степени
Зинченко Н.И., воспитатель	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	март 2023	Диплом 2 место
Зюкина Е.В., воспитатель	Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Зимние узоры»	январь 2023	Диплом II степени, Диплом II степени
Кербер М.В., воспитатель	Городской конкурс «Я и мой питомец»	декабрь 2023	Сертификат участника
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	декабрь 2023	Диплом участника



	«Рождественская звезда», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»		
Крапивина Е.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Макеты и бумагопластика»	март 2023	Диплом III степени
Кузнецова Н.Г., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Бисероплетение»	март 2023	Диплом II степени
	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	март 2023	Диплом участника
	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Бисероплетение»	апрель 2023	Диплом II степени
Кузнецова Н.Г., Шелегова Д.В., воспитатели	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей», номинация «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь 2023	Диплом лауреата I степени
Куликова В.В., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Бисероплетение»	март 2023	Диплом III степени
	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Бисероплетение»	апрель 2023	Диплом II степени
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», номинация «Роспись и резьба по дереву»	декабрь 2023	Диплом I степени
Литовка Е.В., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2023	Диплом I степени
Меркулова Е.Н., воспитатель	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	февраль 2023	Диплом участника
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Изобразительное	март 2023	Диплом участника



	искусство»		
Некрасова И.П., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Макеты и бумагопластика»	март 2023	Диплом II степени
	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Макеты и бумагопластика»	апрель 2023	Диплом II степени
Некрасова И.П., Попова К.В., воспитатели	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	ноябрь 2023	Сертификат участника
Степанова Н.В., воспитатель	Городской конкурс «Я и мой питомец»	декабрь 2023	Сертификат участника
Тазеева Н.Ю., воспитатель	Городской конкурс «Я и мой питомец»	декабрь 2023	Сертификат участника
Тазеева Н.Ю., Шиховцова О.А., воспитатели	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», номинация «Авторские пособия»	февраль 2023	Диплом Лауреата II степени
Тарасова А.А., воспитатель	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	февраль 2023	Диплом участника
Чернова О.Н., воспитатель	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	февраль 2023	Диплом участника
	Городской конкурс «Я и мой питомец»	декабрь 2023	Сертификат участника
Шелегова Д.В., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2023	Диплом III степени
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	декабрь 2023	Диплом участника
Шиховцова О.А., воспитатель	Городской конкурс «Я и мой питомец»	декабрь 2023	Сертификат участника
Шмалий Т.В., воспитатель	Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Новогодний маскарад»	январь 2023	Диплом III степени
	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	март 2023	Диплом участника
Гришкова Л.С., инструктор по физ.культуре;	Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Новогодний маскарад»	январь 2023	Диплом I степени, Диплом III



Саморядова Е.Н., музыкальный руководитель			степени
	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», номинация «Авторские электронные образовательные ресурсы»	февраль 2023	Сертификат участника
Гришкова Л.С., инструктор по физ.культуре	Районный тематический конкурс, посвященный месячнику военно-патриотического воспитания в номинации «Проведение военно-спортивных игр»	февраль 2023	Диплом за III место
	Районный тематический проект «Зимняя эстафета здоровья»	декабрь 2023	Диплом участника
	Районные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья-2023»	ноябрь 2023	Сертификат за участие в составе жюри
Муравьева Л.А., старший воспитатель, Гришкова Л.С., инструктор по физической культуре Саморядова Е.Н., музыкальный руководитель	Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Новогодний маскарад»	январь 2023	Диплом III степени

**Выводы по разделу:** вакансии педагогических кадров отсутствуют; педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в городских методических объединениях педагогов.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно-методической литературы, игрушек,



мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2023 году МБДОУ пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинками, наглядными пособиями, комплектами методического и иллюстративного материала, образцами декоративно – прикладного искусства, согласно образовательной программе в соответствии с ФОП ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия и игры, раздаточный материал, оборудование и инвентарь для проведения физкультурных и музыкальных занятий, комплекты для оформления родительских информационных центров, канцелярские принадлежности и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка МБДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Айболит рекомендует», «Наше творчество», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник».

МБДОУ обеспечено современной связью. Имеется официальный сайт МБДОУ, выход в интернет, электронная почта, зарегистрированы официальные страницы организации в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники (организация работы через систему Госпаблики).

В соответствии с п.1 ст.1 Федерального закона от 29.12.2022 №584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с апреля 2023г осуществлен переход педагогического коллектива на информационно-коммуникативную образовательную платформу «СФЕРУМ» (VK Messenger). Это защищенная платформа используется для организации образовательного процесса, служит электронной методической библиотекой. «Сферум» сочетает в себе функции видеоуроков, звонков, трансляций, возможность обмениваться образовательным контентом, помогает сделать образовательный процесс технологичным, эффективным и гибким.

Информация, выставляемая на сайт и официальные страницы в социальных сетях МБДОУ, является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ. Также вся документация, информация размещается на стендах и информационных уголках МБДОУ.



Методическая работа в МБДОУ в 2023 году соответствовала годовым задачам. Проводились педагогические советы.

- Внеплановый педсовет «Аттестация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников»

- перспективный план аттестация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- Тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути развития» - деловая игра.

- Консультации для педагогов: «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников», «Создание развивающей речевой среды»;

- Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития дошкольников»;

- Диспут «Проблемы речевого развития современных детей»;

- Выставка методической литературы по речевому развитию;

- Презентация дидактического материала по речевому развитию дошкольников;

- итоги проведения тематического контроля «Эффективность организации работы по развитию речи дошкольников».

- Итоговый педсовет «Итоги года. Перспективы на следующий учебный год (внедрение ФОП ДО)» - круглый стол.

- Анализ выполнения годового плана.

- Организация летнего оздоровительного периода.

- Анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Реализация плана наставничества, плана по самообразованию, работы консультационного пункта, работы ППк.

- Реализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

- Установочный педсовет «Педагогический старт» - круглый стол.

- Тематический педсовет «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования» - деловая игра.

- Консультации для воспитателей: «Детское конструирование в формировании личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Виды, методы и приемы при организации конструирования в детском саду»;

- Выставка методической литературы по конструктивной деятельности и моделированию;

- Презентация дидактических игр по конструктивной деятельности;

- Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности».



Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, мастер-классы, презентации, работа с молодыми специалистами (наставничество).

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствуют публикации методических материалов на различном уровне, активное участие педагогов в работе городского методического объединения, что подтверждено сертификатами.

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Тема выступления	Тема методического объединения
Анохина Л.А., воспитатель	февраль, 2023	«Творческие проекты, направленные на развитие художественно-эстетических способностей дошкольников»	«Тематические проекты как форма организации педагогического процесса»
Саморядова Е.Н., музыкальный руководитель	ноябрь, 2023	«Семейный час: современный досуг, посвященный Дню Отца и Дню Матери»	«Современные формы работы с семьями воспитанников в условиях музыкальной среды»

В феврале 2023 года в МБДОУ проводился профессиональный конкурс «Лучший по профессии» в рамках реализации плана мероприятий «Года педагога и наставника». В конкурсе участвовало 7 педагогов, данное мероприятие способствовало повышению статуса педагогического работника и распространению успешного педагогического опыта. Победитель конкурса Емшина А.А., воспитатель группы №13, рекомендована для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

В рубрике на официальном сайте комитета по образованию города Барнаула «Знакомьтесь: педагог-наставник!» были представлены: Кузнецова Н.Г., воспитатель группы №4, Степанова Н.В., воспитатель группы №5.

Выводы по разделу: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Выстроенная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

244.детскийсад-барнаул.рф - адрес официального сайта МБДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Ссылки на сообщества в социальных сетях (система Госпаблики):

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001814676>;

ВКонтакте - [https://vk.com/public213981307?smt=groups\\_list%3A2](https://vk.com/public213981307?smt=groups_list%3A2).



Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование».

Педагогический коллектив работает на информационно-коммуникативной образовательной платформе «СФЕРУМ» (VK Messenger).

Выводы по разделу: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная теньевыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20.

В 8 группах имеются телевизоры, в каждой группе имеется магнитофон. В МБДОУ - 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор, экран.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась.

В 2023 году за бюджетные средства были проведены

- ремонт асфальтового покрытия – 600000 руб.
- текущий ремонт пола прачечной – 85670,00 руб.
- оснащение медицинского кабинета (компьютер, мебель, медицинское оборудование) – 269350,00 руб.

Приобретены за бюджетные средства: мягкий инвентарь (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников МБДОУ), моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, игрушки и игровое оборудование.

Из внебюджетных средств приобретены: посуда, электронные весы для пищеблока; посуда, хозяйственный инвентарь в группы; стройматериалы для ремонта помещений учреждения, сантехническое оборудование, обработка территории от клещей и комаров, песок для песочниц, ремонт оверлога и электрооборудования, лабораторные исследования в рамках



производственного контроля, обслуживание сайта, заправка картриджей, программное обеспечение СБИС.

Вместе с тем, требуется продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках групп, благоустройство спортивной площадки. Продолжать пополнять материально-техническую базу учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем.

МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности МБДОУ, имеется видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках заключения договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7, г. Барнаул» на оказание медицинских услуг. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр согласно графику.

Организации питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, разработанными локальными документами МБДОУ.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, которое утверждается заведующим МБДОУ. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В соответствии с графиком административного контроля осуществляется контроль за приобретенной продукцией и сырьем, условий и сроков хранения; качеством приготовления пищи; санитарным состоянием пищеблока.

В 2023 году заключались договора на поставку продуктов питания со следующими поставщиками: молочной продукции, в результате торгов договор заключен с ООО «Торговая компания», ИП Кузьменко Д.А. – мясо, печень, куры, говяжье сердце; ООО «Продсервис» - рыба, яйцо, макаронные изделия, мука, сахар и др.; ООО «Конди мир» - соки, кондитерские изделия, ООО «Крайснаб» - крупы, фрукты, консервированные продукты и др.; ООО «РунгисЪ» - хлебобулочные изделия, ООО «Варуна» - питьевая вода, ИП Чесноков Н.Н. - овощи, фрукты.

В МБДОУ ведется необходимая документация в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Предписаний надзорных органов нет.

Вывод по разделу: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы, создана комфортная безопасная среда. Созданы условия, направленные на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, гарантирование качества и безопасности питания,



пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения у воспитанников.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 18.02.2019 №25-осн.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, должностные лица в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;



- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС и противопожарная безопасность.

В 2023г. запланировано и проведено в рамках методического контроля: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (соблюдение режима дня), еженедельный оперативный контроль (подготовка педагога к занятию, создание безопасных условий); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям; тематический контроль по темам:

«Эффективность организации работы по развитию речи дошкольников»:

- наблюдение и анализ деятельности детей;
- открытые просмотры ОД по развитию речи дошкольников;
- смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»;
- анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы;
- взаимодействие с родителями.

«Эффективность работы по развитию художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности»:

- наблюдение и анализ деятельности детей;
- открытые просмотры ОД по конструированию;
- смотр «Дидактические игры по конструктивной деятельности»;
- анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы;



- взаимодействие с родителями.

Вопросы результатов контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В период с мая 2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 90% родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

По результатам опроса получены следующие данные.

Полностью удовлетворены качеством образования детей 95%, состоянием материально-техническим оснащением МБДОУ 93%, квалификацией педагогов 95%, стилем общения педагогов с детьми 96%.

Родители считают, что педагоги способствуют формированию морально-нравственных ценностей детей 97%, всестороннему развитию личности ребенка 95%; создают условия для эмоционально-психологического комфорта 96%.

Сотрудники МБДОУ создали комфортные, безопасные условия, позволяющие раскрыть способности каждого ребенка, удовлетворить их потребности в общении, игре, познании окружающего мира.

Родители имеют возможность участвовать в управлении, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности, отстаивать интересы ребенка 93%; получают информацию о деятельности МБДОУ 95,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На момент отчета имеется предписание Роспотребнадзора (ремонт пола трех групповых помещений, пищеблока, складских помещений), ходатайство направлено в комитет по образованию города Барнаула.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы по разделу: формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.



**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» общеразвивающего вида, подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек 97,22%	304 человека 86,86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %	0 человек 0 %



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,61	13,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 56,25%	18 человек 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 40,63%	13 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 43,75%	12 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 28,13%	7 человек 23,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 68,75%	21 человек 70%
1.8.1	Высшая	12 человек 37,50%	11 человек 36,66%
1.8.2	Первая	10 человек 31,25%	10 человек 33,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9 человек 28,13%	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	1 человек 3,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6,25%	2 человека 6,66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6,25%	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	34 человека 100%	32 человека 100%



	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%	32 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 350 человек	30 человек/ 304 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м. /2,5 кв. м.	2,0 кв. м. /2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее:

Количество воспитанников по сравнению с 2022 годом изменилось в меньшую сторону (2022г. – 350 ребенка, 2023 – 304 ребенка), муниципальное задание 2022г. – 360 воспитанников, 2023г. – 350 воспитанников; в 2022 году муниципальное задание было выполнено, в 2023 году муниципальное задание выполнено с учетом допустимого отклонения 15%. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания 2022г. – 0 воспитанников, 2023 г. – 0 воспитанников.

Численность воспитанников детей-инвалидов по сравнению с 2023 г. изменилась: в 2022г. – 2 ребенка, в 2023г. – 1 ребенок. Данная категория детей обучается по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 4,79 (2022г. – 8,61 дней, 2023г. – 13,4 дней).



Численность педагогических работников уменьшилась: 2022г. – 32 человека, 2023г. – 30 человек, в связи с недокомплектованием воспитанниками одной группы. В 2023г. не изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2022г. – 18 человек, 2023г. – 18 человек), уровень среднего профессионального образования изменился (2022г. – 14 человек, 2023г. – 12 человек). Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилось – 11 человек, количество педагогов с первой квалификационной категорией – 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет в 2023 году составила 0 человек. Количество педагогов в возрасте менее 30 лет изменилось (2022г. - 2 человека, 2023г. – 1 человек).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество узких специалистов не изменилось: 2022г. – 3 человека, 2023г. – 3 человека.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных



интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда соответствуют образовательной программе МБДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям СанПиН.

В МБДОУ выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 выявил успешные показатели.