

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №26-осн. от 14.04.2025

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №244»

 Ю.Б. Щербинина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №244»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий

Щербинина Ю.Б.

Члены комиссии:

старший воспитатель
заместитель заведующего по АХР
инструктор по физической культуре
воспитатель
воспитатель
председатель первичной профсоюзной организации
председатель Управляющего совета
председатель Попечительского совета

Муравьева Л.А.
Медведева Т.В.
Гришкова Л.С.
Степанова Н.В.
Кузнецова Н.Г.
Куликова В.В.
Саморядова Е.Н.
Емшина А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» 14.04.2025г., протокол заседания № 6 от 14.04.2025.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	5
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	8
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	14
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	16
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	24
Раздел 7.	Информационное обеспечение	27
Раздел 8.	Материально-техническая база	28
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	30
	Показатели деятельности МБДОУ	34

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом от 27.02.2024: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №244». Сокращенно: МБДОУ «Детский сад №244» (далее - МБДОУ). МБДОУ функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 656019, г. Барнаул, ул. Гущина 161

Фактический адрес: 656019, г. Барнаул, ул. Гущина 161

Телефон – 526-577, адрес электронной почты: mdou244@bk.ru

Официальный сайт: 244.детскийсад-барнаул.рф

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края, функции и полномочия учредителя МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Заведующий МБДОУ – Щербина Юлия Борисовна.

МБДОУ - крупнопанельное типовое трехэтажное здание с проектной мощностью 14 групп.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной «10» марта 2016 года, регистрационный номер 116, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – образовательная программа) принята на заседании Педагогического совета от 22.08.2024 протокол №1 от 22.08.2024, утверждена приказом заведующего от 22.08.2024 №72/1-осн.

В течение 2024 года были приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации локальные акты, регламентирующие основную и трудовую деятельность МБДОУ.

Таким образом, нормативные локальные акты, действующие в МБДОУ, регламентирующие содержание, организацию образовательной деятельности и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства РФ и Устава.

Выводы по разделу: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и трудовым законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

В 2024 году принята новая редакция Устава МБДОУ «Детский сад №244», утвержденная приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №307-осн.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МБДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ.

Проведено 4 заседания, согласно плану работы Попечительского совета на 2024 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: о содействии организации и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы МБДОУ, о выполнении норм питания по основным продуктам, о привлечении и расходовании внебюджетных средств, о рассмотрении отчета заведующего по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, об организации летнего оздоровительного периода, о ремонте МБДОУ в летний период, подготовка к новому учебному году, подготовка отчета к Общему родительскому собранию и другие вопросы в рамках компетенции Попечительского совета.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ:

За 2024 год проведено 6 заседаний Педагогического совета:

- 11.01.2024 - внеплановый (о рассмотрении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников; о выборе комиссии для организации и проведения самообследования за 2023 год, о рассмотрении плана мероприятий к Году семьи);
- 28.03.2024 - тематический: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
- 28.05.2024 - итоговый: «Год учебный позади, мы итоги подвели»;
- 22.08.2024 - установочный: «На пороге нового учебного года»;
- 06.11.2024 – внеплановый (о рассмотрении Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №244»);
- 12.12.2024 - тематический: «Роль игровых технологий в развитии элементарных математических представлений у дошкольников».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, систематизации работы по:

- формированию нравственного-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей Российской Федерации;
- созданию условия для развития элементарных математических представлений у дошкольников посредством игровых технологий.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

Проведено 4 заседания, в ходе которых решались следующие вопросы: о рассмотрении Устава МБДОУ, о внесении изменений в Положение по оплате труда работников, о выборах представителей из числа работников в Управляющий совет, об обсуждении отчета о самообследовании за 2023 год, об обсуждении годового плана на 2024/2025 учебный год, о подведении итогов ремонтных работ, итогов подготовки к началу 2024/2025 учебного года, о правилах внутреннего трудового распорядка, о графике работы сотрудников, о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ, об обсуждении и согласовании изменений в коллективный договор и других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива, а также рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников МБДОУ.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.

Проведено 24 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты мероприятий

по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отчет промежуточного выполнения мероприятий Программы развития МБДОУ и другие вопросы в рамках компетенции Управляющего совета МБДОУ.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.

Проведено 2 заседания, на заседаниях рассматривались для согласования локальные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и родителей (законных представителей), вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования.

Также рассматривались вопросы: о выборах представителей из числа родителей «законных представителей» воспитанников МБДОУ в Управляющий совет, о годовых задачах на 2024/2025 учебный год, об организации питания детей, об охране жизни и здоровья детей, об итогах подготовки МБДОУ к новому 2024/2025 учебному году, о выборах в Попечительский совет, заслушивался отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности Попечительского совета.

В течение 2024 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения работников.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных бюджетной росписью на 2024 год; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МБДОУ успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции

родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе МБДОУ продолжает функционировать Консультативный пункт, Библиовидеотека. На специально созданной странице официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Выводы по разделу: созданная в МБДОУ система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт, Госпаблики – официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», где регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Данная информация позволяет родителям (законным представителям) знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность МБДОУ организована по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.,

регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Количество групп по возрастам в 2024 году:

Возраст	До 31.08.2024	С 01.09.2024
1,6 – 2 года	1	1
2-3 года	2	2
3-4 года	2	2
4-5 лет	2	2
5-6 лет	3	2
6-7 лет	3	3
итого:	13 групп	12 групп

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории</p>	<ul style="list-style-type: none"> Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017 – 52 с. <p>Реализуется педагогическими работниками ДОУ в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми детьми ДОУ.</p> <p>Дополняет образовательную область «Физическое развитие». Составляет, примерно 10% от общего</p>

<p>детского сада, со всеми детьми ДОУ.</p> <p>Составляет примерно 80% от общего объема образовательной программы.</p>	<p>объема образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет «Цветик-семицветик» под редакцией Н.О. Куражевой.- Москва, 2016. <p>Реализуется педагогом-психологом во время групповых и подгрупповых занятий. Дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема образовательной программы.</p>
---	---

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Приказом заведующего «Об организации информационной безопасности МБДОУ» назначен ответственный за обеспечение информационной безопасности. В соответствии с планом мероприятий с воспитанниками проводятся беседы, игры и иные мероприятия по безопасности в сети Интернет. Родителям (законным представителям) материалы по информационной безопасности и защищенности представляется на родительских собраниях, через информационные стенды и родительские уголки в приемных групп, а также в формате индивидуальных бесед и консультаций. На официальном сайте МБДОУ представлено Положение «Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №244». Доступ воспитанников к сети Интернет в МБДОУ не осуществляется.

Воспитательная работа.

МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МБДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных

поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» с сентября 2024 года на здании МБДОУ размещен Государственный флаг РФ на постоянной основе.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги.

МБДОУ включено в Навигатор дополнительного образования Алтайского края ([Портал «ПФДО»](#) - персонифицированное дополнительное образование). На данном портале были зарегистрированы и реализовались следующие бесплатные дополнительные общеразвивающие программы (ДООП) для воспитанников 5-7 лет:

С января по май 2024 года:

- «Творческая мастерская» - 21 человек;
- «Волшебный мир шашек» - 26 человек;
- «Мы – маленькие актеры!» - 18 человек;
- «Умелые ручки» - 17 человек.

В летний оздоровительный период: «Азбука дорожного движения» - 70 человек.

С сентября по декабрь 2024 года:

- «Скоро в школу!» - 6 человек;
- «Волшебный мир шашек» - 15 человек;
- «Мы – маленькие актеры!» - 13 человек;
- «Моя малая Родина» - 22 человека.

Для каждой образовательной услуги составлены образовательные программы, расписание занятий, имеется весь необходимый материал для работы. Занятия по ДООП проводятся на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями) во вторую половину дня.

С сентября 2024 года была выявлена проблема зачисления воспитанников на ДООП на Портале в связи с отсутствием сертификатов ПФДО, ранее можно было зачислять по свидетельству о рождении. В связи с чем была проведена разъяснительная работа и консультативная помощь с родителями по данному вопросу.

На основании договора аренды с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» в МБДОУ оказывались дополнительные платные услуги (хореография, занятия с логопедом), занятия посещали 73 воспитанника МБДОУ.

Вывод: бесплатные и платные образовательные услуги удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация ДООП обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

Система взаимодействиями с организациями и партнерами.

На протяжении 2024 года велось сотрудничество со следующими организациями:

Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия
МБОУ «СОШ №126»	Преимущество с уровнем начального общего образования, просвещение родителей на тему дошкольной подготовки ребёнка.
Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	Развитие системы наставничества между дошкольным учреждением и школьным волонтерским объединением. Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание» (региональный проект «ДоброСад» (Положение от 26.01.2024), (письмо об определении пилотных площадок от 04.03.2024 №22/04-01/234). Открытие на базе МБДОУ Первичного отделения «Движения Первых» (Решение заседания совета регионального отделения от 10.10.2024 №13).
Детско-юношеская «Библиотека №17»	Воспитание читательской культуры обучающихся, проведение культурных мероприятий.
МБУ ДО «Барнаульская детская школа искусств №7»	Общекультурное и музыкальное развитие дошкольников
ГППЦ «Потенциал»	Методическая поддержка и обеспечение конкурсного движения воспитанников и педагогов
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Медицинское обслуживание обучающихся
УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю	Взаимодействие в рамках плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

<p>ГБДОУ детский сад №8 Кировского района г. Санкт-Петербурга.</p>	<p>В рамках сотрудничества с городами РФ (договор от 28.12.2024). Сотрудничество направлено на повышение культурного уровня населения, эстетическое воспитание детей, формирование творчески и духовно-развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. Сотрудничество проводится в дистанционном режиме, с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>
--	---

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования, а также местом их проживания. Таким образом, выпускники 2024 года распределились:

- МБОУ «СОШ №126» - 65 чел.;
- МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 2 человека;
- Гимназия №79 – 3 человека.

Всего: 70 выпускников.

В результате освоения образовательной программы все выпускники готовы к получению начального общего образования. Социальная адаптация выпускников к школе прошла успешно. Около 60% воспитанников подготовительных к школе групп посещали занятия предшкольной подготовки.

Выводы по разделу: в МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 года) - 10 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 года) - 20 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 20 минут;
- в младшей группе (3-4 года) - 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 90 минут.

Перерыв во время занятий для физкультурной минутки, гимнастики для глаз составляет – 2 минуты. Во время занятий педагоги обеспечивают контроль за осанкой.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Продолжительность физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном зале. Физкультурные занятия для детей первой и второй группы раннего возраста (1,6-3 года) проводятся воспитателем в группе.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08:00 часов.

Окончание занятий во всех возрастных группах не позднее 17:00 часов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Для реализации образовательной программы используются следующие формы планирования: перспективный план работы и календарный план работы педагогов в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. При календарном планировании учитываются базовые принципы ФГОС ДО и ФОП ДО, направленных на поддержку детской инициативы, участие ребенка в образовательном процессе в качестве полноправного субъекта, с учетом его интересов и мотивов.

Выводы по разделу: организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ был укомплектован на 100%.

По данным на 31 декабря 2024 года в МБДОУ - 28 педагогов, из них 3 узких специалиста:

<i>Должность</i>	<i>Количество человек</i>
Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Образование педагогов:

высшее – 16 чел., среднее профессиональное – 12 чел.

В процентном соотношении отображено на диаграмме:



Аттестация педагогических работников.

В 2024 году прошли аттестацию 9 педагогов:

- по должности «воспитатель» - 8 человек

(из них: 1 человек по льготной процедуре аттестации (с заслугами в педагогической деятельности), 1 человек на основании пункта 8.2.10. Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы, зарегистрированному Управлением Алтайского края по труду и занятости населения 21.08.2024 №774));

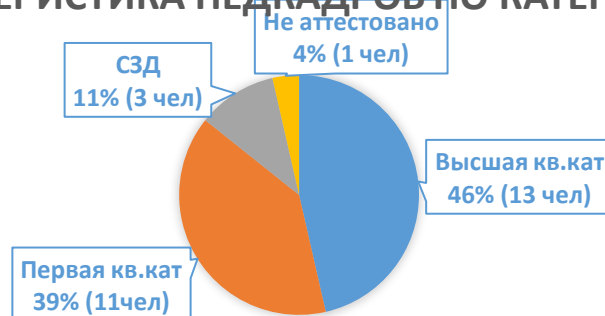
- по должности «педагог-психолог» - 1 человек:

Соответствие занимаемой должности	1 человек
Первая квалификационная категория	6 человек
Высшая квалификационная категория	2 человека

Наличие квалификационной категории у педагогов МБДОУ:

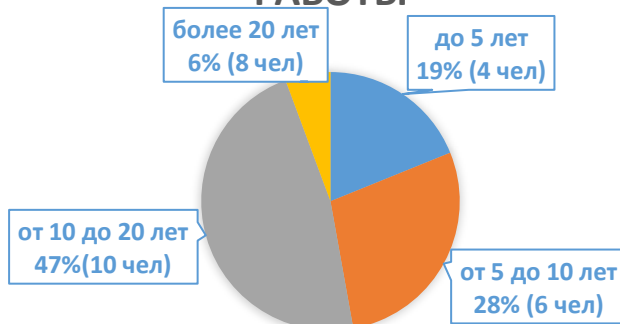
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Не аттестовано
13 человек	11 человек	3 человека	1 человек
Общее количество педагогов – 28 человек			

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДКАДРОВ ПО КАТЕГОРИЯМ



Возрастной состав коллектива МБДОУ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДКАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ



Соблюдается 100% прохождения педагогами курсов повышения квалификации. За период 2024 года 11 педагогов прошли курсовую подготовку по профилю своей работы в соответствии с ФОП ДО и 1 педагог завершил обучение в Барнаульском государственном педагогическом колледже («Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста).

Профессиональную переподготовку в 2024 году прошел 1 педагог с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск.)

В течение календарного года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы по следующим направлениям:

- планирование и ведение документации педагога;
- организация воспитательно-образовательной деятельности;

- эффективные формы и методы реализации ФОП ДО;
- организация процедуры аттестации педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности;
- особенности организации процедуры аттестации на основании пункта 8.2.10. Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы, зарегистрированному Управлением Алтайского края по труду и занятости населения 21.08.2024 №774).

В течение года реализовывался план работы по организации педагогического наставничества, проводилось индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты МБДОУ в течение календарного года принимали участие в мероприятиях, организуемых в МБДОУ: педагогические советы, консультации, семинары, праздники и развлечения для воспитанников.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

Участник	Наименование, уровень	Дата	Результат
Анохина Л.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2024	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – мое богатство»	март 2024	Сертификат участника
	Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе»	апрель 2024	Сертификат участника
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Диплом II степени
Букина И.А., воспитатель	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
Горошникова С.В., воспитатель	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Новогодний маскарад»	январь 2024	Диплом II степени
Емшина А.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-	март 2024	Диплом II степени

	красна», номинация «Вязание, кружевоплетение, фелтинг»		
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2024	Диплом II степени
	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Вязание, кружевоплетение, фелтинг»	март 2024	Диплом I степени
	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2024	Диплом II степени
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
	Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе», номинация «Художественно-образительное творчество»	апрель 2024	Сертификат участника
Кербер М.В., воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – мое богатство»	март 2024	Сертификат участника
	Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе»	апрель 2024	Сертификат участника
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Диплом II степени
	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Домашние животные дарят радость»	ноябрь 2024	Диплом 3 место
Крапивина Е.А., воспитатель	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
Кузнецова Н.Г., воспитатель	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	март 2024	Диплом I степени
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Вышивка»	март 2024	Диплом I степени
	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	март 2024	Диплом II степени

	«Весенние откровения», номинация «Вышивка (нитями, лентами, бисером)»		
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Диплом I степени
Литовка Е.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Моя семья», номинация «Изобразительное искусство»	март 2024	Диплом II степени
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Диплом II степени
Меркулова Е.Н., воспитатель	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
Некрасова И.П., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2024	Диплом I степени
	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода», номинация «ДПИ»	март 2024	Диплом III степени
Полежаева И.Н.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы в ВОВ «Героям Великой войны посвящается», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	май 2024	Диплом лауреата I степени
Степанова Н.В., воспитатель	Окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку», номинация «Оригинальная идея»	март 2024	Диплом I степени
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2024	Диплом I степени
Тазеева Н.Ю., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Панно и плетение»	март 2024	Диплом II степени
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Диплом I степени
Тарасова А.А., воспитатель	Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе»,	апрель 2024	Специальный диплом

	номинация «Художественно-изобразительное творчество»		
Чернова О.Н., воспитатель	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Зимние забавы»	январь 2024	Диплом II степени
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Смешанная или оригинальная техника ДПИ»	март 2024	Сертификат участника
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
Шелегова Д.В., воспитатель	Городской конкурс «Сударыня-масленица»	март 2024	Диплом участника
	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Макеты, бумагопластика»	март 2024	Диплом III степени
Шиховцова О.А., воспитатель	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна», номинация «Изобразительное искусство»	март 2024	Диплом III степени
	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Диплом II степени
Шмалий Т.В., воспитатель	Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	апрель 2024	Сертификат участника
	Региональный конкурс «Пин-код успешности» открытое пространство»	март 2024	Сертификат участника
Гришкова Л.С., инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Сценарий мероприятия»	февраль 2024	Диплом I степени
	Региональный конкурс «Пин-код успешности» открытое пространство»	март 2024	Сертификат участника
	Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья-2024»	ноябрь 2024	Сертификат за участие в составе жюри
	Городской спортивный фестиваль «Веселая зарядка - 2024»	октябрь 2024	Благодарность МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

Саморядова Е.Н., музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Пин-код успешности» открытое пространство»	март 2024	Сертификат участника
Саморядова Е.Н., муз.руководитель Щербина Ю.Б., заведующий	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Хореография»	январь 2024	Диплом II степени
Гришкова Л.С., инструктор по физ. культуре, Саморядова Е.Н., муз.руководитель, Муравьева Л.А., ст.воспитатель, Щербина Ю.Б., заведующий	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Зимние забавы»	январь 2024	Диплом II степени
Щербина Ю.Б., заведующий, Муравьева Л.А., старший воспитатель	Лига добровольческих отрядов: региональный проект «ДоброСад»	2024	Сертификат участника
	Осенний марафон первичных отделений «Первые на Алтае22»	2024	Сертификат участника
МБДОУ «Детский сад №244»	Районный конкурс «Живет на свете красота»	сентябрь 2024	Диплом III место
	Городской спортивный фестиваль «Веселая зарядка - 2024» газета «Вечерний Барнаул» от 02.11.2024 №165	октябрь 2024	Благодарность МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»
	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	ноябрь 2024	Сертификат участника
	Экологическая акция «Крышки Енота»	ноябрь 2024	Диплом 2 место

С 01.09.2024 года вступил в силу новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все сотрудники были ознакомлены с данным приказом, был организован внеплановый инструктаж. В рамках обучения навыкам оказания первой помощи заключен договор с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Сибтруд-академия», которая провела проверку знаний по программе обучения: «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов) (протокол №13-04/ПП/Д/24 от 17.04.2024). Обучение прошли 100% сотрудников.

Выводы по разделу: вакансии педагогических кадров отсутствуют; педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в городских методических объединениях педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для реализации рабочей Программы воспитания (входит в ФОП ДО) в МБДОУ используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно-методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2024 году МБДОУ пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинами, наглядными пособиями, комплектами методического и иллюстративного материала, образцами декоративно – прикладного искусства, согласно образовательной программе в соответствии с ФОП ДО.

Для выполнения задач ФОП ДО по формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет был закуплен комплект пособий из серии «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. В данный комплект входит Программа, Методические рекомендации, Играем вместе, Рассуждаем вместе, Мини-спектакли, Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей). В электронном варианте представлено пособие [«Читаем и обсуждаем»](#).

Приобретены наглядно-дидактические пособия и игры, раздаточный материал, оборудование и инвентарь для проведения физкультурных и музыкальных занятий, комплекты для оформления родительских информационных центров, канцелярские принадлежности и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка МБДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Айболит рекомендует», «Наше творчество», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник». В 2024 году было оформлено развивающее пространство по ознакомлению с профессиями, интерактивное панно «Звуки диких животных», обновлен Центр патриотического воспитания.

МБДОУ обеспечено современной связью. Имеется официальный сайт МБДОУ, выход в интернет, электронная почта, зарегистрированы официальные страницы организации в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники (организация работы через систему Госпаблики).

Коммуникации педагогического коллектива осуществляются на информационно-коммуникативную образовательной платформе «СФЕРУМ» (VK Messenger). Это защищенная платформа также используется для организации образовательного процесса, служит электронной методической библиотекой. «Сферум» сочетает в себе функции видеоуроков, звонков, трансляций, возможность обмениваться образовательным контентом, помогает сделать образовательный процесс технологичным, эффективным и гибким.

Информация, выставляемая на сайт и официальные страницы в социальных сетях МБДОУ, является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ. Также вся документация, информация размещается на стендах и информационных уголках МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ в 2024 году соответствовала годовым задачам.

Были проведены педагогические советы:

- Внеплановый педсовет «Аттестация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников»
 - перспективный план аттестация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
 - прохождение курсов повышения квалификации;
- Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - деловая игра.
 - Консультация для педагогов: «Создание развивающей среды в ДОУ для формирования основ гражданственности и патриотизма»;
 - Квиз: «Наша Родина - Россия»;
 - Выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию;
 - смотр-конкурс среди групп по созданию условий нравственно-патриотического воспитания «Лучший патриотический центр»;

- итоги проведения тематического контроля «Эффективность организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

- Итоговый педсовет «Год учебный позади, мы итоги подвели» - творческая конференция.
- Анализ выполнения годового плана. Итоги реализации ФОП ДО.
- Организация летнего оздоровительного периода.
- Анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация плана наставничества, плана по самообразованию, работы консультационного пункта, работы ППк.
- Реализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
- Установочный педсовет «На пороге нового учебного года» - круглый стол.
- Итоги летней оздоровительной работы;
- Годовые задачи и план мероприятий по их реализации;
- Рассмотрение режима дня возрастных групп, расписания занятий, циклограмм деятельности;
- Организация деятельности консультационного пункта, Библиовидеотеки, психолого-педагогического консилиума;
- Рассмотрение перспективного плана аттестации и повышении квалификации руководящих и педагогических работников.
- Тематический педсовет «Роль игр и игровых технологий в развитии элементарных математических представлений у дошкольников» - деловая игра.
- Консультации для воспитателей: «Развивающая среда в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»; «Современные игровые и педагогические технологии»;
- Выставка методической литературы по конструктивной деятельности и моделированию;
- Презентация дидактических игр и игровых технологий по ФЭМП;
- Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста».

Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, мастер-классы, презентации, работа с молодыми специалистами (наставничество).

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствуют публикации методических материалов на различном уровне, активное участие педагогов в работе городского методического объединения, что подтверждено сертификатами.

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Тема выступления	Тема методического объединения
Шиховцова О.А., воспитатель	март, 2024	«Формирование основ патриотического воспитания посредством игры-викторины «Что? Где? Когда?»»»	«Патриотическое воспитание в ДООУ»
Гришкова Л.С., инструктор по физической культуре	февраль, 2024 май, 2024	«Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики в системе сохранения и укрепления здоровья дошкольника» «Документация инструктора по физической культуре»	«Физкультурно-оздоровительная деятельность инструктора по физической культуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников»; «Планирование и оформление документации, регламентирующие деятельность инструктора по физической культуре в соответствии с ФОП»
Саморядова Е.Н., музыкальный руководитель	октябрь, 2024	«Игроритмика как средство развития музыкально-творческих способностей дошкольника»	«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»

Выводы по разделу: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Выстроенная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 7. Информационное обеспечение

244.детскийсад-барнаул.рф - адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта МБДОУ приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы (приказ Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04.08.2023 №1493, вступил в силу с 01.09.2024).



МБДОУ размещает информацию через систему Госпаблики – официальные страницы образовательных учреждений (ВКонтакте, Одноклассники):

«ВКонтакте»



«Одноклассники»



Основная задача – предоставление целевой аудитории информации о работе МБДОУ в понятной и доступной форме – выполнена полностью.

В течении 2024 года через Госпаблики оперативно сообщали о мероприятиях, новостях и достижениях, что повышает осведомленность как сотрудников, так и внешней аудитории. Пользователи могут оставлять комментарии, задавать вопросы и делиться мнением, что позволяет нам лучше понять потребности и ожидания аудитории. Кроме этого активное присутствие в социальных сетях помогает формировать позитивный имидж МБДОУ.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование».

Педагогический коллектив работает на информационно-коммуникативной образовательной платформе «СФЕРУМ» (VK Messenger).

Выводы по разделу: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная теневыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20.

В 9 группах имеются телевизоры, в каждой группе имеется магнитофон. В МБДОУ - 5 компьютеров, 2 моноблока, 2 ноутбука, 4 принтера, проектор, экран.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась.

В 2024 году за бюджетные средства были проведены

- ванна котломоечная на пищеблок – 30000,00 руб.
- капитальный ремонт крыльца – 213000,00 руб.
- капитальный ремонт пола в группах №1, №2, №4 – 1200000,00 руб.
- замена дверей в здании детского сада – 600000,00 руб.
- приобретение моноблока (2 шт.), МФУ лазерный – 105000,00 руб.

Приобретены за бюджетные средства: мягкий инвентарь (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников МБДОУ), моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, игрушки и игровое оборудование.

Из внебюджетных средств приобретены: стройматериалы для ремонта помещений учреждения и территории, сантехническое оборудование, обработка территории от клеща, лабораторные исследования в рамках производственного контроля, обслуживание сайта, заправка картриджей, минисистема для музыкального зала.

Вместе с тем, требуется продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках групп, благоустройство спортивной площадки. Продолжать пополнять материально-техническую базу учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем.

МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности МБДОУ, имеется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной и внутриобъектовый режим силами ЧОП.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках заключения договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7, г. Барнаул» на оказание медицинских услуг. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр согласно графику.

Организации питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, разработанными локальными документами МБДОУ.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, которое утверждается заведующим МБДОУ. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В соответствии с графиком административного контроля осуществляется контроль за приобретенной продукцией и сырьем, условий и сроков хранения; качеством приготовления пищи; санитарным состоянием пищеблока.

В 2024 году заключались договора на поставку продуктов питания со следующими поставщиками: молочной продукции, в результате торгов договор заключен с ООО «Торговая компания», ИП Кузьменко Д.А. – мясо, печень, куры, говяжье сердце; ООО «Продсервис» - рыба, яйцо, макаронные изделия, мука, сахар и др.; ООО «Конди мир» - соки, кондитерские изделия, ООО «Крайснаб» - крупы, фрукты, консервированные продукты и др.; ООО «РунгисЪ» - хлебобулочные изделия, ООО «Варуна» - питьевая вода, ИП Чесноков Н.Н. - овощи, фрукты.

В МБДОУ ведется необходимая документация в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

Вывод по разделу: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы, создана комфортная безопасная среда. Созданы условия, направленные на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения у воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 18.02.2019 №25-осн.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, должностные лица в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС и противопожарная безопасность.

В 2024 году запланировано и проведено в рамках методического контроля: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (соблюдение режима дня), еженедельный оперативный контроль (подготовка педагога к занятию, создание безопасных условий); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания

образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям; тематический контроль по темам:

- «Эффективность организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»:
 - наблюдение и анализ деятельности детей;
 - открытые просмотры занятий по нравственно-патриотическому дошкольников;
 - смотр-конкурс среди групп по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания «Лучший патриотический центр»;
 - анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы;
 - взаимодействие с родителями.
- «Эффективность работы педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста»:
 - наблюдение и анализ деятельности детей;
 - открытые просмотры занятий по ФЭМП;
 - оценка профессионального уровня подготовки педагогов;
 - анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы;
 - взаимодействие с родителями.

Вопросы результатов контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В период с мая 2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 87% родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

По результатам опроса получены следующие данные.

Полностью удовлетворены качеством образования детей 98%, состоянием материально-техническим оснащением МБДОУ 97%, квалификацией педагогов 100%, стилем общения педагогов с детьми 99%.

Родители считают, что педагоги способствуют формированию морально-нравственных ценностей детей 98%, всестороннему развитию личности ребенка 97%; создают условия для эмоционально-психологического комфорта 98%.

Сотрудники МБДОУ создали комфортные, безопасные условия, позволяющие раскрыть способности каждого ребенка, удовлетворить их потребности в общении, игре, познании окружающего мира.

Родители имеют возможность участвовать в управлении, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности, отстаивать интересы ребенка 96%; получают информацию о деятельности МБДОУ 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества образования в 2024 году общее количество баллов составило – 91,46 балла.

Оценка по критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 98,2 балла;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 97,5 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов – 62 балла;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,6 баллов.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы по разделу: формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человека	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человека	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек 100%	282 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4	11,87
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 60%	16 человек 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 40%	13 человек 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 40%	12 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 23,33%	8 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 70%	24 человека 86%
1.8.1	Высшая	11 человек 36,66%	13 человек 46%
1.8.2	Первая	10 человек 33,33%	11 человек 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3,33%	1 человек 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6,66%	2 человека 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%	30 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	32 человека 100%	30 человек 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 304 человек	28 человек/ 282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м. /2,5 кв. м.	2,0 кв. м. /2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее:

Количество воспитанников по сравнению с 2023 годом изменилось в меньшую сторону (2023г. – 304 ребенка, 2024г. – 282 ребенка), муниципальное задание 2023г. – 350 воспитанников, 2024г. – 320 воспитанников; в 2023-2024г.г. муниципальное задание выполнено с учетом допустимого отклонения 15%. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания 2023г. – 0 воспитанников, 2024г. – 0 воспитанников.

Численность воспитанников детей-инвалидов по сравнению с 2023 г. не изменилась: в 2023г. – 1 ребенок, в 2024г. – 1 ребенок. Данная категория детей обучается по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 4,79 (2023г. – 13,4 дней, 2024г. – 11,87 дней).

Численность педагогических работников уменьшилась: 2023г. – 30 человек, 2024г. – 28 человек, в связи с недокомплектованием воспитанниками двух групп. В 2024г. изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2023г. – 18 человек, 2024г. – 16 человек), уровень среднего профессионального образования не изменился (2023г. – 12 человек, 2024г. – 12 человек). В рамках аттестации 3 педагога повысили уровень своей квалификации: количество педагогических работников с

высшей квалификационной категорией – 13 человек, количество педагогов с первой квалификационной категорией – 11 человек. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет в 2024 году составила 1 человек. Количество педагогов в возрасте менее 30 лет не изменилось (2023г. - 1 человек, 2024г. – 1 человек).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество узких специалистов не изменилось: 2023г. – 3 человека, 2024г. – 3 человека.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: образовательные программы, учебно- методические и учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда соответствуют образовательной программе МБДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям СанПиН.

В МБДОУ выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 выявил успешные показатели.