

СОГЛАСОВАНО



Председателем
комитета по образованию
г. Барнаула

А.Г.Муль

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №244»

протокол от «10» 12 2025 № 22

УТВЕРЖДЕНО



приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №244»
Ю.Б. Щербинина

от «10» 12 № 22

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №244» г. Барнаула
на 2026-2030 годы

г. Барнаул, 2025

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.	3
2.	Информационная справка об организации МБДОУ «Детский сад №244»	6
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.	11
4.	Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.	16
5.	Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.	18
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.	19
7.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026 -2030 гг.	25
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.	25
9.	Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения в МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.	26
	Лист внесения дополнений и изменений	27

**1. Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» на 2026-2030 гг. (далее – Программа).
2	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2023 №1155); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. №3081-р об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 20230 года; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513); - Постановление Правительства Алтайского края от 28 декабря 2023 г. № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 2 апреля 2024 года), (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 02.04.2024 № 86); - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020

		№2050 (с изменениями); - Устав МБДОУ «Детский сад №244»; - Локальные акты «Детский сад №244».
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №244» (далее - Учреждение).
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Щербинина Ю.Б., старший воспитатель Муравьева Л.А., творческая группа педагогических работников Учреждения.
5	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
6	Задачи Программы	1. Способствовать развитию ИКТ-компетенций педагогического коллектива для совершенствования образовательных практик и повышения качества дошкольного образования. 2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении. 3. Способствовать формированию у дошкольников представлений о мире профессий, ценностного отношения к труду и интереса к профессиональной деятельности через игровую и практико-ориентированную деятельность.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 5 лет: 1 этап – организационно-подготовительный – 2026 г. 2 этап – основной – 2026-2030 гг. 3 этап – аналитико- информационный – 2030 г.
8	Перечень реализуемых проектов	«Педагог 2.0: освоение цифровых компетенций» «Азбука здоровья» «Маленькие профессионалы: путешествие в мир труда»
9	Исполнители Программы	Администрация Учреждения; Педагогические работники Учреждения; Воспитанники и родители (законные представители) Учреждения.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Процент педагогов, освоивших базовые ИКТ-навыки – 100%; - Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ– до 100%. - Позитивная динамика развития личностных качеств

		воспитанников, стабильность показателей физического развития, выполнение норматива посещаемости воспитанников – до 80%; - Расширение в деятельности Учреждения инновационных здоровьесберегающих технологий – не менее 80%; - Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях Учреждения по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее – 80%; - Рост уровня знаний о профессиях (по итогам мониторинга); - Повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе Учреждения, их компетентности – 90%; - Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства Учреждения.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Рост ИКТ-грамотности педагогов, уверенность в использовании цифровых инструментов, расширение арсенала образовательных методов; 2. Обогащение форм работы с детьми, повышение мотивации и познавательной активности дошкольников 3. Формирование современной цифровой образовательной среды, рост престижа организации; 4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; 5. Сформированы базовые знания о ЗОЖ (режим, гигиена, питание, движение). 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; 7. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. 8. Расширение кругозора о профессиях, понимание ценности труда и его результатов; 9. Развитие коммуникативных и творческих навыков через игровые роли; 10. Освоение педагогами новых форм профориентационной работы 11. Пополнение методического банка материалов.
12	Система организации	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения.

контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год. Полученные результаты служат основанием для внесения корректировочных поправок в план реализации Программы (при необходимости).
---	--

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №244»

Общие сведения

Наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №244»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №244».
Год основания	1992
Юридический адрес	656019, Алтайский край, г. Барнаул, улица Гущина, 161
Почтовый адрес, телефон	656019, Алтайский край, г. Барнаул, улица Гущина, 161 телефон: 8 (3852) 526577 Адрес электронной почты: mdou244@bk.ru Официальный сайт: 244.детскийсад-барнаул.рф  Официальные страницы в сообществе интернет (Госпаблики):   «ВКонтакте» «Одноклассники»
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края, функции и полномочия учредителя исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Лицензия	№116 от 10.03.2016, серия 22Л01 №0001911, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Должность руководителя	Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244»
ФИО руководителя	Щербинина Юлия Борисовна
Режим работы	07.00 – 19.00 – понедельник-пятница

Учреждения	Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Краткая характеристика Учреждения	Здание трехэтажное, типовое, крупнопанельное. Площадь здания составляет 2741,4 кв.м. Педагогический блок: 14 групповых помещений (12 групп функционируют в обычном режиме, 1 группа – для дополнительных занятий, 1 группа – кабинет для занятий с педагогом-психологом). Групповые помещения состоят из приемной, групповой, спальной, умывальной, туалетной и буфетной комнат. Имеются кабинет заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, музыкальный и спортивный зал. Медицинский блок: Медицинский и процедурный кабинет, туалетная комната. Хозяйственный блок: Пищеблок, кабинет заместителя по АХР, кабинет делопроизводителя, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.
Территория	Общая площадь земельного участка составляет 9716 кв.м. Территория ограждена металлическим забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. Вход в здание оборудован 9 металлическими дверями, 2 из них оборудованы магнитным замком. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение. Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки УО-1/1А СПИ ФОБОС-3, пожарной сигнализацией СОУЭ ВЭРС – ПК.
Характеристика микрорайона	Учреждение находится на территории Ленинского района г. Барнаула на улице Гущина в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №126», парк отдыха «Эдельвейс», МБУ ДО «Барнаульская детская школа искусств №7», жилые дома.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2025

В Учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 273 воспитанника. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями действующих СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 1-2 лет (первая группа раннего возраста) – 1 группа;
- с 2-3 лет (первая младшая группа) – 2 группы;
- с 2-4 лет (смешанная дошкольная группа) – 1 группа;
- с 3-4 лет (вторая младшая группа) – 2 группы;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 2 группы;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 2 группы;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 2 группы.

Количество воспитанников по годам

2021	2022	2023	2024	2025
350	350	304	282	273

Характеристика педагогического состава Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 29 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР.

Всего педагогических работников 29 человек, из них:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 2,
- инструктор по физической культуре – 1,
- педагог-психолог – 1,
- воспитатели – 24.

Из них имеют:

- высшее образование – 16 чел / 55%,
- среднее профессиональное образование – 13 чел / 45%;

Высшая квалификационная категория – 13 чел / 44,9%,
первая квалификационная категория – 12 чел / 41,3%,
соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 3 чел / 10,3%
не аттестован - 1 чел/3,5% (стаж менее 2 лет).

Стаж работы:

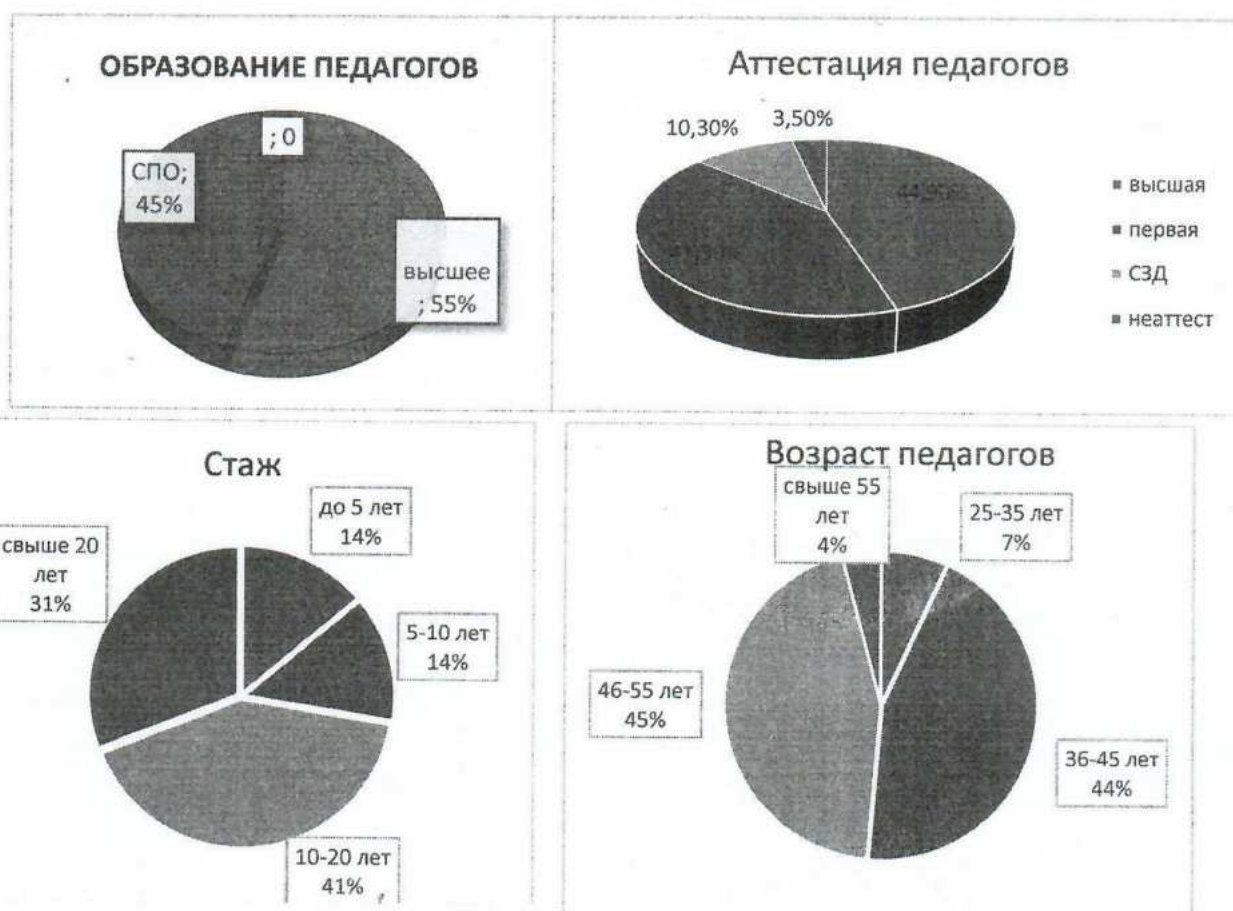
- до 5 лет – 4 чел / 14%
- от 5-10 лет - 4 чел / 14%

- от 10-20 лет – 12 чел / 41%
- свыше 20 лет – 9 чел / 31%

Возрастной состав:

- до 25 лет – 0 чел

- до 35 – 2 чел
- до 45 лет – 13 чел



Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2021-2025 гг. прошли:

Курсы повышения квалификации					
Учреждение	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	2	-	1	1	-
АлтГПУ	-	-	3	-	-
АлГУ	-	-	1	1	-
БГПК им. В.К. Штильке	2	2	-	2	-
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (резидент Сколково)	-	-	-	-	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	8	7	10	8	6
Итого:	12	9	15	12	7

В Учреждении организовано шефство – наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

Таким образом были сформированы наставнические пары: в 2021 г, в 2022 г, в 2024 г, в 2025 г – по одной паре наставник-наставляемый.

Программное обеспечение.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания применяемых методик, технологий, форм организации образовательного процесса в Учреждении, обеспечивает целостное, гармоничное развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность. Срок реализации Программы: в течение всего пребывания воспитанников в Учреждении. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе Учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

Качество образовательных услуг находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей, учителей начальной школы МБОУ «СОШ №126».

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Среди педагогов, имеющих высокий уровень квалификации, при выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. При организации образовательной деятельности с воспитанниками доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги принимают участие в методических объединениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах, олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Структура управления Учреждения.

В 2024 году принята новая редакция Устава МБДОУ «Детский сад №244», утвержденная приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №307-осн.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления Учреждения определены Уставом, локальными актами (Положение об Управляющем совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании, Положение о Педагогическом совете).

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2021-2025 гг.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

Деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения и реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.

Программа развития Учреждения на 2021-2025 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- образовательная программа дошкольного образования Учреждения приведена в соответствие с ФОП ДО, активно реализуется;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкального и спортивного зала, медицинского и процедурного кабинета, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- 55% педагогов имеют высшее образование;

- 86% педагогов имеют квалификационные категории;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;

- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;

- функционирует официальный сайт Учреждения, официальные странички в социальных сетях (Госпаблик).

За период 2021-2025 гг. в Учреждении активно велась работа по патриотическому воспитанию, в частности по краеведению (проект «Региональный компонент: краеведческое образование»).

Были созданы условия для профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по краеведению, разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, обеспечено внедрение проектной деятельности по краеведению.

В группах обновлены центры патриотического воспитания, пополнены коллекции краеведческого материала (фотографии, открытки, макеты, предметы быта), оформлены стенды с информацией о достопримечательностях региона, оборудованы зоны для сюжетно-ролевых игр с краеведческим содержанием («Путешествие по родному краю», «Музей», «Экскурсоводы»). Среди педагогов были проведены смотр-конкурсы: «Лучший патриотический центр», «Алтайский калейдоскоп: экомакеты для дошкольников». В холле Учреждения появилась интерактивная карта «Голоса диких животных Алтайского края».

Успешно реализованы проекты: «Семейные реликвии», «Путешествие по родным местам», «Традиции нашей семьи», «Их именами названы улицы Барнаула», «Знаменитые земляки» и многие другие. Созданы совместные продукты: фотоальбомы, мини-музеи, видеопрезентации. В данную работу были вовлечены более 60% семей воспитанников.

Для педагогов были проведены консультации: «Создание развивающей среды в ДОУ для формирования основ гражданственности и патриотизма», «Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности», «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природными ресурсами Алтайского края», «Экологическое воспитание дошкольников как основа

формирования нравственно-патриотической позиции ребенка», педагогические советы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников», «Природа родного края – ключ к любви и верности», педагогический квиз «Мой край – Алтай!».

Проведены открытые показы занятий с детьми о птицах, реках, растениях, памятных местах, известных людях края и города. В подготовительной группе долгосрочный проект завершился мероприятием «Алтайские посиделки».

В 2024 году на базе Учреждения сформировано Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Основными направлениями деятельности Первичного отделения выбраны:

1. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
2. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
3. Экология и охрана природы «Береги планету!»
4. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

В результате работы в Учреждении выработаны единые подходы к организации патриотической, краеведческой работы, созданы методические пособия по краеведению, сформирована электронная методическая копилка.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

В области профориентационного и трудового воспитания дошкольников:

- не разработана четкая система ознакомления воспитанников с миром профессий, что приводит к эпизодичности и бессистемности в работе. Это затрудняет формирование у детей целостного представления о профессиональной деятельности;

- педагоги часто используют традиционные подходы, не внедряя инновационные методы, такие как проектная деятельность, виртуальные экскурсии или информационно-коммуникационные технологии. Это снижает интерес детей и эффективность обучения;

- недостаточное вовлечение родителей.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы выявил проблемы с «двигательным дефицитом» у воспитанников. Работа по формированию ЗОЖ часто носит эпизодический характер. Многие родители не осознают важности ранней профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ у детей.

Значительная часть педагогов не владеют ИКТ, что не соответствует современным требованиям и компетенциям.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2021-2025 гг.

год	мероприятия
2021	- Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. - Приобретение мягкого инвентаря (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников Учреждения). - Ремонт пола в музыкальном зале. - Ремонт теневых навесов на прогулочных участках групп №№7, 14. - Ремонт покрытия прогулочных веранд (9 штук) и входных групп (3 крыльца). - Ремонт козырьков. - Ремонт кровли прогулочных веранд. - Ремонт крыльца пищеблока. - Замена деревянных оконных конструкций на пластиковые стеклопакеты. - Установка входной двери. - Оборудование для пищеблока (котел пищеварочный, электрическая плита (2 шт), картофелечистка, мясорубка, протирачная машина). - Приобретение посуды. - Приобретение сантехнического оборудования.
2022	- Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. - Приобретение мягкого инвентаря (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников Учреждения). - Ремонт теневого навеса на участке группы №2. - Ремонт ограждения. - Ремонт асфальтового покрытия. - Замена светильников в группах №№3, 5, 11. - Текущий ремонт помещения прачечной. - Ремонт тревожной сигнализации. - Замена светильников в групповых, приемных комнатах групп №№1,2,5,11,13.
2023	- Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. - Приобретение мягкого инвентаря (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников Учреждения). - Ремонт асфальтового покрытия. - Текущий ремонт пола в прачечной. - Оснащение медицинского кабинета (компьютер, мебель, медицинское оборудование). - Приобретение посуды и электронных весов для пищеблока. - Приобретение посуды для групп. - Приобретение сантехнического оборудования. - Ремонт оверлога и электрооборудования.
2024	- Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. - Приобретение настенных бизбордов: серия «Патриотическое воспитание» - «Семейные ценности», серия «Изучаем профессии» - «Космонавт», «Строитель», «Программист», «Водитель». - Приобретение моноблока (2 шт), МФУ лазерный. - Приобретение акустической минисистемы для музыкального зала. - Капитальный ремонт крыльца. - Капитальный ремонт пола в группах №№1,2,4. - Замена деревянных дверей на пластиковые в здании детского сада (13 шт).

	- Приобретение ванны котломоечной для пищеблока. - Приобретение сантехнического оборудования.
2025	- Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. - Приобретение мягкого инвентаря (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников Учреждения). - Приобретение сантехнического оборудования. - Установка системы охранной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей в рамках обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения - Приобретение ЖК-телевизоров в группы (4 шт).

Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

4. Концепции желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в Учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры;

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;

- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Учреждения

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; - принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

2) возможности освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений Учреждения;

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;

- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме; - развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026 – 2030 гг.

Основная цель Программы:

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию ИКТ-компетенций педагогического коллектива для совершенствования образовательных практик и повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.
3. Способствовать формированию у дошкольников представлений о мире профессий, ценностного отношения к труду и интереса к профессиональной деятельности через игровую и практико-ориентированную деятельность.

Планируемые результаты:

1. Рост ИКТ-грамотности педагогов, уверенность в использовании цифровых инструментов, расширение арсенала образовательных методов;
2. Обогащение форм работы с детьми, повышение мотивации и познавательной активности дошкольников
3. Формирование современной цифровой образовательной среды, рост престижа организации;
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
5. Сформированы базовые знания о ЗОЖ (режим, гигиена, питание, движение).
6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
7. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
8. Расширение кругозора о профессиях, понимание ценности труда и его результатов;
9. Развитие коммуникативных и творческих навыков через игровые роли;
10. Освоение педагогами новых форм профорientационной работы
11. Пополнение методического банка материалов.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.

Проект «Педагог 2.0: развитие цифровых компетенций»

Цель: Способствование развитию ИКТ-компетенций педагогического коллектива для совершенствования образовательных практик и повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Сформировать у педагогов базовую цифровую грамотность (работа с ПК, офисными программами, интернет-ресурсами).
2. Освоить специализированные ИКТ-инструменты для дошкольного образования (образовательные платформы, интерактивные пособия, цифровые лаборатории).
3. Развить навыки создания цифрового образовательного контента (презентации, видео, интерактивные задания).
4. Создать банк цифровых методических материалов для разных возрастных групп.

Руководитель проекта: старший воспитатель.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	сроки проведения	ответственные
1.	Составление плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на повышение компетенций педагогов Учреждения по использованию современных образовательных технологий.	январь – март 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тестирование и анкетирование педагогов для выявления ИКТ-компетенций и организации информационно-образовательного пространства в условиях Учреждения.	апрель 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг и анализ использования цифровых инструментов в образовательной деятельности	апрель 2025	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация методическое сопровождение профессионального развития педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы		Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Мастер-класс «Цифровая палитра: раскрашиваем образовательный процесс» /«ИКТ-лаборатория»	ежегодно	
	Консультация «Цифровые технологии в дошкольном образовании: от теории к практике»	2026	
	Тренинг «Сплочение педагогического коллектива»	2026	
	Семинар - практикум «Основы цифровой	2027	

	грамотности педагога»		
	Консультации «Ошибки при организации образовательной деятельности с применением информационных технологий»/ «Безопасное использование ИКТ в работе с дошкольниками: правила и рекомендации»	2027	
	Педагогический совет «ИКТ – новое качество педагогической деятельности ДОУ»	2027	
	Консультация «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	2028	
	Обмен опытом педагогической деятельности: «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	2028	
	Тренинг «Мы рядом!»	2029	
	Педагогический совет «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по внедрению современных технологий и практик в образовательную среду»	2029	
	Обмен опытом «Педагогический кейс: коллективный опыт и перспективы»	2030	
	Семинар-практикум «Я в ресурсе!»	2030	
	Очное (дистанционное) повышение квалификации	ежегодно (по графику)	
	Практические занятия по работе с образовательными ресурсами	по запросу педагогов	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	ежегодно	
5	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	сентябрь 2027 – ноябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый результат реализации проекта:

№ п/п	Наименование показателя/ индикатора	Критерий оценки
1	Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс Учреждения.	90%
2	Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации образовательной программы Учреждения и дополнительных общеразвивающих программ.	90%
3	Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в Учреждении (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы)	100%
4	Материально-техническая база пополнена новым оборудованием.	90%
5	Увеличена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов Учреждения в области высоких технологий, развития	100%

	информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.	
6	Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.	100%
7	Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.	100%

Проект «Азбука здоровья»

Цель: совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия участников образовательных отношений.

Задачи программы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей в Учреждении.
2. Сформировать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, у физически слабых и малоактивных детей уверенности в своих силах и повышение их двигательной активности.
3. Способствовать формированию основ двигательной культуры и обеспечению нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей. (Совместные спортивные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников).
4. Осуществлять единое понимание и подход к оздоровительно – закаливающей системе воспитания воспитанников, единства действий родителей (законных представителей) и всего персонала Учреждения (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня).

Руководители проекта: инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	сроки проведения	ответственные
1.	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников	Январь 2026 г – май 2026 г	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, медицинская сестра, воспитатели
2.	Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления часто-болеющих детей на основе взаимодействия с семьёй		
3.	Разработка комплексного плана физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения.		
4.	Обеспечение семей часто болеющих детей всей имеющейся информацией о передовых и эффективных технологиях и		

	методиках по оздоровлению детей		
5.	Семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	2026 г.	Ст.воспитатель, инстр. по ФК
	Анкетирование родителей по вопросам «Здоровье наших детей».	2026 г.	Ст.воспитатель, воспитатели
	Информационный стенд: «Профилактика сезонных заболеваний». Практикум: «Дорожки здоровья».	2026г.	Ст.воспитатель, инстр. по ФК
	Фотовыставка: «Активный отдых с детьми».	2027 г.	Ст.воспитатель, воспитатели
6	День здоровья	Ежеквартально ежегодно	Ст.воспитатель, инстр. по ФК
	Квесты, спортивные развлечения	Ежегодно	
	Конкурс утренних зарядок	2027 г.	
	День открытых дверей «Оздоровительные мероприятия в детском саду».	2028 г.	
7.	Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий: 1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья 2.Технологии обучения здоровому образу жизни 3.Коррекционные технологии	2026 – 2030 гг.	Ст.воспитатель, инстр. по ФК, педагоги
8	Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей: - Консультации: «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!»; «Слагаемые здорового образа жизни»; «10 способов укрепить иммунитет»... - Буклеты: «Зачем нужны прививки?», «Нейроигрыш как средство развития всестороннего малыша». - Совместные спортивные мероприятия: «Зарядка вместе с папой /мамой»; «Мама, папа, я- спортивная семья!»; «Веселые старты» - Мастер-класс: «Готовим полезный перекус» - Родительское собрание: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Влияние режима дня на здоровье дошкольников».	2026-2030 гг	Заведующий, ст.воспитатель, инстр. по ФК, педагоги
9	Медико-педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	2026-2030 гг.	Заведующий, ст.воспитатель, медицинская сестра

Ожидаемый результат реализации проекта:

№ п/п	Наименование показателя/ индикатора	Критерий оценки
1	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы	100%
2	Снижение заболеваемости и повышение уровня физического	90%

	развития воспитанников.	
3	Сформированность целостного понимания здорового образа жизни	95%
4	Создание новых проектов совместной деятельности.	95%
5	Повышение профессионально уровня педагогов Учреждения в области физического воспитания и оздоровления детей.	100%
6	Создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития.	100%
7	Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных организаций по вопросам здоровьесбережения детей.	100%

Проект «Маленькие профессионалы: путешествие в мир труда»

Цель: формирование у дошкольников представлений о мире профессий, ценностного отношения к труду и интереса к профессиональной деятельности через игровую и практико-ориентированную деятельность.

Задачи программы:

1. Сформировать понимание значимости труда, его социальной роли и результата.
2. Развивать интерес к профессиональной деятельности через игровые и проектные методы.
3. Вовлекать родителей в профориентационную работу (рассказы о профессиях, экскурсии, мастер-классы).
4. Создать развивающую среду, стимулирующую интерес к профессиям (центры сюжетно-ролевых игр, мини-музеи, дидактические материалы).

Руководитель проекта: старший воспитатель.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	сроки проведения	ответственные
1.	Составление плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на формирование первичных представлений о мире профессий	январь – март 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Информационно-познавательный блок: - Тематические беседы: «Кто работает в детском саду», «Профессии моих родителей», «Как делают хлеб» и т. п. - Встречи с представителями профессий (родители, сотрудники Учреждения, приглашенные специалисты). - Просмотр и обсуждение мультфильмов /видео о профессиях	Постоянно 2027-2029 гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.	Проектная деятельность: -долгосрочные проекты (по возрастным группам) -семейные проекты «Профессия в моей семье»	2028г. 2029гг	старший воспитатель, педагоги
4	Экскурсии и наблюдения: - экскурсии в пределах Учреждения (кухня, медицинский кабинет и тд); - виртуальные экскурсии на предприятия, фермы, вокзалы (с использованием ИКТ); - экскурсии в библиотеку, на почту (совместно с родителями)	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Взаимодействие с родителями: - анкетирование «Профессии в нашей семье» - совместные мероприятия «Папа может», «Мамины секреты» - фотовыставка «Профессии моей семьи» Консультации; «Как говорить с ребенком о профессиях», «Игры по профориентации дома»... - мастер-классы от родителей (по их увлечениям, интересам, профессии)	2027г 2028-2009 гг. 2029 2027, 2030 гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Методическая работа с педагогами: - консультации «Как знакомить дошкольника с профессиями», «Образовательная квест-технология – как форма ранней профориентации» - семинары «Профориентация в ДОУ: формы и методы», «Использование ИКТ в знакомстве с профессиями»; -мастер-класс по обмену опытом «Лучшие практики профориентации» - педагогические советы «Дошкольник в мире профессий», «Трудовое воспитание дошкольников»	2027 г. 2028 г 2028 г.	Заведующий, старший воспитатель
7	Мероприятия: - тематические дни (День строителя, День медика, День повара ..) -Фестиваль профессий - конкурс «Юный мастер»	Ежегодно 2029 2027 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта:

№ п/п	Наименование показателя/ индикатора	Критерий оценки
1	Расширение кругозора воспитанников о профессиях	90%
2	Понимание ценности труда и его результатов	90%
3	Развитие коммуникативных и творческих навыков через игровые роли	95%
4	Повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации	100%
5	Освоение новых форм профориентационной работы педагогами	100%
6	Пополнение методического банка материалов	100%
7	Позитивная динамика в социализации воспитанников	98%

7. Механизмы реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №244 на 2026-2030 гг.

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция Учреждения будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования Учреждения.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг.

- Процент педагогов, освоивших базовые ИКТ-навыки – 100%;
- Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ– до 100%.
- Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития, выполнение норматива посещаемости воспитанников – до 80%;
- Расширение в деятельности Учреждения инновационных здоровьесберегающих технологий – не менее 80%;
- Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях Учреждения по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее – 80%;
- Рост уровня знаний о профессиях (по итогам мониторинга);
- Повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе Учреждения, их компетентности – 90%;

- Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства Учреждения

9. Возможные риски в процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №244» на 2026-2030 гг. и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ