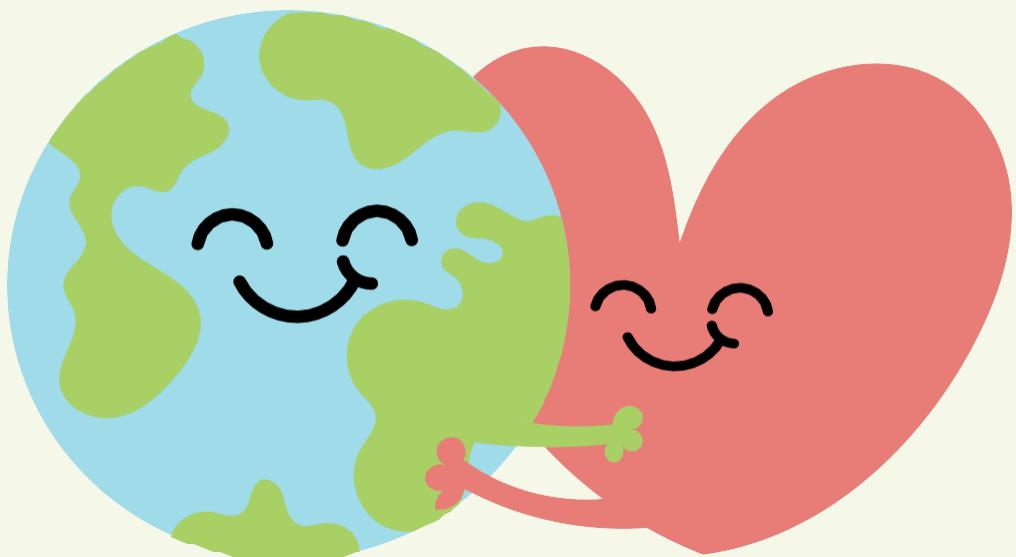




# Экологическое воспитание дошкольников



Составляли воспитатели 5 группы  
Чернова Ольга Николаевна  
Степанова Наталья Викторовна

# Экологическое воспитание дошкольников



Уже сейчас мы производим такое количество мусора, что из него вырастают целые острова в океане.

Пластик «встраивается» в мясо обитателей водоёмов, а мы съедаем его, пожарив рыбу или приготовив салат из кальмаров. Каждый день с лица планеты безвозвратно исчезает несколько видов живых существ и растений.

Использование автомобилей, промышленные выбросы разрушают озоновый слой, и Земля теряет защиту от испепеляющей солнечной жары и радиации. Поэтому уже скоро прогнозируют исчезновение целых городов. Можно ли остановить эти последствия? Да, если уже сейчас начать прививать детям правильные ценности.

Основные принципы и цель экологического воспитания Цель экологического воспитания – с самого детства привить ребёнку любовь и уважение к окружающей среде.



Если вы родители маленьких или уже подросших детей, думали ли вы когда-нибудь о том, какая планета достанется им от нас в наследство? Мы стремимся купить детям жильё, самые лучшие игрушки и дорогие гаджеты, но что будет с воздухом, которым им придется дышать?

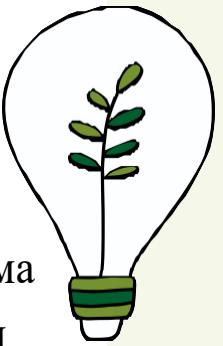
Цель этого направления – с самого детства **привить ребёнку любовь и уважение к окружающей среде**. Объяснить ему, почему так важно уже сейчас постоянно заботиться о нашей планете.

Любое **воспитание нужно начинать с самого себя**. Дети не усваивают слова, мотивационные речи, запреты и наказания. Они всю жизнь будут подсознательно копировать ваше поведение, отношение к жизни и ваши установки.

Как объяснить  ребёнку, что природу нужно беречь, если взрослые, к примеру, скапают огромное количество упаковки вместе с продуктами? Это могут быть три слоя целлофановых пакетов для одного кабачка или подложка из пенопласта, на которой красуется крошечная булочка. Но если в семье используют сумки из ткани и многоразовые мешочки для фруктов и конфет, скорее всего, дети даже не задумываясь начнут поступать так же, став взрослыми.



Станет ли он беречь природные ресурсы, если в родительском доме никогда не перестаёт течь кран, а свет полностью выключают только, когда уезжают в отпуск раз в год? Но увидев, что мама набрала ему ванну и закрыла кран, а после купания сразу погасила в ванне свет, у него тоже это войдёт в привычку.



Что будет думать о чистоте человек, всё детство которого мама или папа промахивались мимо урны, а то и вовсе выбрасывали мусор из окна автомобиля? Увы, такое до сих пор встречается. Но можно больше ничего не объяснять ребёнку, если он день за день видит, что вы не мусорите и поднимаете случайно упавшую обёртку от мороженого.

Проще говоря, вы можете ничего не внушать ребёнку, не читать сложных лекций. Просто сами делайте так, как хотите, чтобы жил и делал он. И малыш, взрослея, будет уверен, что это норма.

Эмоциональность, свойственная маленьким деткам, считается самой «плодородной почвой» для семян добра и любви к окружающему пространству. Можно пока просто научить их видеть красоту и восхищаться ею.



Разумеется, дошкольникам вполне можно рассказывать о том, какой ущерб люди уже нанесли природе. Без мрачных подробностей, конечно. Слёзы и психологические травмы им ни к чему. Но чтобы мысль о том, что рвать листы в альбоме нельзя, потому что белочкам негде будет строить домики, а птицам – гнёзда (все деревья вырубят на бумагу), уже заставит ребёнка задуматься.

**Как этого можно достичь? Вот основные методы.**



Превращайте каждую прогулку в любование природой. Задействуйте все органы чувств. Научите видеть красоту цветка, ощущать нежность и шелковистость его лепестков, вдыхать тонкий аромат. Пусть он слушает, как шелестит листва, различает голоса птиц, подражает звукам животных. Даже самых крошечных привлекайте к уходу за растениями и домашними животными. Гладить можно, а дёргать за лапки и хвост не стоит – это больно и страшно. Кормить можно, пугать – нет. Поливать и нюхать цветы можно, обрывать – не стоит, ведь пропадёт красота. То же самое и на улице. Только следите за безопасностью – животные и колючие растения могут причинить вред.

По мере взросления можно усложнять задачи и повышать меру ответственности.



Например, **повесить кормушки** и вместе следить за их наполнением. Или **приобрести малышу его личное растение**, за которым он будет ухаживать, пусть даже это будет обычная луковица для проращивания зелёных перьев. Здесь уже вполне уместны беседы о проблемах природы – например, что города вытесняют животных, им негде питаться. А при выращивании растений используют **слишком много химических удобрений** – это вредно для насекомых, загрязняет землю и водоёмы. Каждый раз попадая в новое место, где есть растения или животные, обращайте на это внимание ребёнка. Дайте ему возможность хотя бы недолго полюбоваться.



Читайте книги о природе, в детской литературе их очень много. Не отказывайтесь от мудрой и доброй классики в пользу современных комиксов. Пусть в библиотеке вашего ребёнка будут сборники рассказов В. Бианки, Л. Толстого, Б. Заходера, М. Пришвина и других авторов.

Сопререживая героям поучительных историй, он многому научится. Да и эмоциональное описание природы добавит любви и уважения к ней. Экологическое воспитание актуально во всех странах, поэтому современные авторы и издательства выпускают настоящие шедевры об исчезающих животных, роли человека, бережном отношении. Отыщите их на полках магазинов.



Включайте в своё общение игры, которые будут в лёгкой форме затрагивать серьёзные проблемы. Это может быть домашний кукольный театр про уборку мусора в лесу, а можно всем семейством разыграть спасение китов – тут уж на что фантазии хватит.



Найдите себе единомышленников в лице педагогов детского сада. Возможно, помимо поделок из природных материалов в вашей группе появится живой уголок или дополнительные занятия на эту тему.

Вы можете **стать инициатором совместного субботника на площадке для прогулок – в детском саду или во дворе.** Объединившись, взрослые и дети могут высадить клумбы, ухаживать за деревьями и кустарниками.

