



Экологическое воспитание дошкольников



Составители:
воспитатели группы №5
Чернова Ольга Николаевна
Степанова Наталья Викторовна

Экологическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

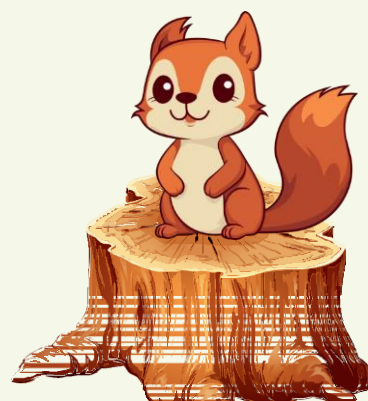


Уже сейчас мы производим такое количество мусора, что из него вырастают целые острова в океане.

Пластик «встраивается» в мясо обитателей водоёмов, а мы съедаем его, пожарив рыбу или приготовив салат из кальмаров. Каждый день с лица планеты безвозвратно исчезает несколько видов живых существ и растений.

Использование автомобилей, промышленные выбросы разрушают озоновый слой, и Земля теряет защиту от испепеляющей солнечной жары и радиации. Поэтому уже скоро прогнозируют исчезновение целых городов. Можно ли остановить эти последствия? Да, если уже сейчас начать прививать детям правильные ценности.

Основные принципы и цель экологического воспитания
Цель экологического воспитания – с самого детства привить ребёнку любовь и уважение к окружающей среде.



Если вы родители маленьких или уже подросших детей, думали ли вы когда-нибудь о том, какая планета достанется им от нас в наследство? Мы стремимся купить детям жильё, самые лучшие игрушки и дорогие гаджеты, но что будет с воздухом, которым им придется дышать?

Цель этого направления – с самого детства **привить ребёнку любовь и уважение к окружающей среде**. Объяснить ему, почему так важно уже сейчас постоянно заботиться о нашей планете.

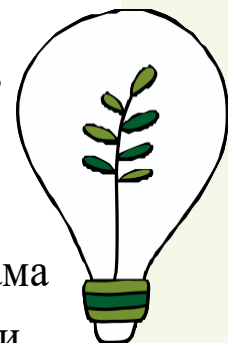


Любое **воспитание нужно начинать с самого себя**. Дети не усваивают слова, мотивационные речи, запреты и наказания. Они всю жизнь будут подсознательно копировать ваше поведение, отношение к жизни и ваши установки.

Как объяснить ребёнку, что природу нужно беречь, если взрослые, к примеру, скупают огромное количество упаковки вместе с продуктами? Это могут быть три слоя целлофановых пакетов для одного кабачка или подложка из пенопласта, на которой красуется крошечная булочка. Но если в семье используют сумки из ткани и многоразовые мешочки для фруктов и конфет, скорее всего, дети даже не задумываясь начнут поступать так же, став взрослыми.



Станет ли он беречь природные ресурсы, если в родительском доме никогда не перестаёт течь кран, а свет полностью выключают только, когда уезжают в отпуск раз в год? Но увидев, что мама набрала ему ванну и закрыла кран, а после купания сразу погасила в ванне свет, у него тоже это войдёт в привычку.



Что будет думать о чистоте человек, всё детство которого мама или папа промахивались мимо урны, а то и вовсе выбрасывали мусор из окна автомобиля? Увы, такое до сих пор встречается. Но можно больше ничего не объяснять ребёнку, если он день за днём видит, что вы не мусорите и поднимаете случайно упавшую обёртку от мороженого.

Проще говоря, вы можете ничего не внушать ребёнку, не читать сложных лекций. Просто сами делайте так, как хотите, чтобы жил и делал он. И малыш, взрослея, будет уверен, что это норма.

Эмоциональность, свойственная маленьким деткам, считается самой «плодородной почвой» для семян добра и любви к окружающему пространству. Можно пока просто научить их видеть красоту и восхищаться ею.



Разумеется, дошкольникам вполне можно рассказывать о том, какой ущерб люди уже нанесли природе. Без мрачных подробностей, конечно. Слезы и психологические травмы им ни к чему. Но чтобы мысль о том, что рвать листы в альбоме нельзя, потому что белочкам негде будет строить домики, а птицам – гнёзда (все деревья вырубят на бумагу), уже заставит ребёнка задуматься.

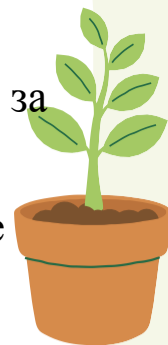
Как этого можно достичь? Вот основные методы.

Превращайте каждую прогулку в любование природой. Задействуйте все органы чувств. Научите видеть красоту цветка, ощущать нежность и шелковистость его лепестков, вдыхать тонкий аромат. Пусть он слушает, как шелестит листва, различает голоса птиц, подражает звукам животных. Даже самых крошечных привлекайте к уходу за растениями и домашними животными. Гладить можно, а дёргать за лапки и хвост не стоит – это больно и страшно. Кормить можно, пугать – нет. Поливать и нюхать цветы можно, обрывать – не стоит, ведь пропадёт красота. То же самое и на улице. Только следите за безопасностью – животные и колючие растения могут причинить вред.

По мере взросления можно усложнять задачи и повышать меру ответственности.



Например, повесить кормушки и вместе следить за их наполнением. Или приобрести малышу его личное растение, за которым он будет ухаживать, пусть даже это будет обычная луковица для проращивания зелёных перьев. Здесь уже вполне уместны беседы о проблемах природы – например, что города вытесняют животных, им негде питаться. А при выращивании растений используют слишком много химических удобрений – это вредно для насекомых, загрязняет землю и водоёмы. Каждый раз попадая в новое место, где есть растения или животные, обращайтесь на это внимание ребёнка. Дайте ему возможность хотя бы недолго полюбоваться.



Читайте книги о природе, в детской литературе их очень много. Не отказывайтесь от мудрой и доброй классики в пользу современных комиксов. Пусть в библиотеке вашего ребёнка будут сборники рассказов В. Бианки, Л. Толстого, Б. Заходера, М. Пришвина и других авторов.

Сопереживая героям поучительных историй, он многому научится. Да и эмоциональное описание природы добавит любви и уважения к ней. Экологическое воспитание актуально во всех странах, поэтому современные авторы и издательства выпускают настоящие шедевры об исчезающих животных, роли человека, бережном отношении. Отыщите их на полках магазинов.



Включайте в своё общение игры, которые будут в лёгкой форме затрагивать серьёзные проблемы. Это может быть домашний кукольный театр про уборку мусора в лесу, а можно всем семейством разыграть спасение китов – тут уж на что фантазии хватит.



Найдите себе единомышленников в лице педагогов детского сада. Возможно, помимо поделок из природных материалов в вашей группе появится живой уголок или дополнительные занятия на эту тему.

Вы можете стать инициатором совместного субботника на площадке для прогулок – в детском саду или во дворе. Объединившись, взрослые и дети могут высадить клумбы, ухаживать за деревьями и кустарниками.

