

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №30-осн. от 14.04.2026

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №244»

 Ю.Б. Щербинина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №244»

за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:       заведующий

Щербинина Ю.Б.

Члены комиссии:

старший воспитатель	Муравьева Л.А.
заместитель заведующего по АХР	Белентьева С.Г.
инструктор по физической культуре	Гришкова Л.С.
делопроизводитель	Швецова Д.И.
председатель первичной профсоюзной организации	Куликова В.В.
председатель Управляющего совета	Саморядова Е.Н.
председатель Попечительского совета	Емшина А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №244» 13.04.2026 г., протокол заседания № 4 от 13.04.2026.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	6
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	10
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	17
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	20
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	23
Раздел 7.	Информационное обеспечение	26
Раздел 8.	Материально-техническая база	27
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	29
	Показатели деятельности МБДОУ	33

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом от 27.02.2024: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №244». Сокращенно: МБДОУ «Детский сад №244» (далее - МБДОУ). МБДОУ функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 656019, г. Барнаул, ул. Гущина 161

Фактический адрес: 656019, г. Барнаул, ул. Гущина 161

Телефон – 526-577, адрес электронной почты: [mdou244@bk.ru](mailto:mdou244@bk.ru)

Официальный сайт: [244.детскийсад-барнаул.рф](http://244.детскийсад-барнаул.рф)

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края, функции и полномочия учредителя МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Заведующий МБДОУ – Щербинина Юлия Борисовна.

МБДОУ - крупнопанельное типовое трехэтажное здание с проектной мощностью 14 групп.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной «10» марта 2016 года, регистрационный номер 116, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ** (далее – образовательная программа) принята на заседании Педагогического совета от 26.08.2025 протокол №1 от 26.08.2025, утверждена приказом заведующего от 26.08.2025 №51-осн.

В 2025 году МБДОУ завершило реализацию **Программы развития** на 2021-2025 гг. Программа развития определяла перспективные направления

развития МБДОУ и отражала главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО.

Были реализованы следующие проекты:

- «Шаг вперёд» - способствовал обновлению и расширению материально-технической базы МБДОУ;
- «Активный педагог» - способствовал росту кадрового потенциала;
- «Региональный компонент: краеведческое образование» - способствовал обеспечению качественного обновления содержания и технологий образования.

Программа развития на 2021-2025 гг. выполнена в полном объёме. Вместе с тем, анализ определил ряд проблем в области профориентационного и трудового воспитания дошкольников, проблемы с «двигательным дефицитом» у воспитанников и недостаточное владение ИКТ педагогического состава, что не соответствует современным требованиям и компетенциям.

Таким образом были определены цель и задачи **Программы развития МБДОУ на 2026-2030 гг.** (утверждена приказом №81-осн от 10.12.2025 г.)

Цель Программы: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию ИКТ-компетенций педагогического коллектива для совершенствования образовательных практик и повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.
3. Способствовать формированию у дошкольников представлений о мире профессий, ценностного отношения к труду и интереса к профессиональной деятельности через игровую и практико-ориентированную деятельность.

Для реализации Программы развития на 2026-2030 гг. были разработаны следующие проекты:

- «Педагог 2.0: освоение цифровых компетенций» - способствование развитию ИКТ-компетенций педагогического коллектива для совершенствования образовательных практик и повышения качества дошкольного образования;
- «Азбука здоровья» - совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия участников образовательных отношений;
- «Маленькие профессионалы: путешествие в мир труда» - формирование у дошкольников представлений о мире профессий, ценностного отношения к

труду и интереса к профессиональной деятельности через игровую и практико-ориентированную деятельность.

Таким образом, нормативные локальные акты, действующие в МБДОУ, регламентирующие содержание, организацию образовательной деятельности и деятельность по присмотру и уходу в МБДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства РФ и Устава.

**Выводы по разделу:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и трудовым законодательством Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

В 2024 году принята новая редакция Устава МБДОУ «Детский сад №244», утвержденная приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №307-осн.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МБДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

### **Итоги работы Попечительского совета МБДОУ.**

Проведено 4 заседания, согласно плану работы Попечительского совета на 2025 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: о содействии организации и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы МБДОУ, о выполнении норм питания по основным продуктам, о привлечении и расходовании внебюджетных средств, о рассмотрении отчета заведующего по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, об организации летнего оздоровительного периода, о ремонте МБДОУ в летний период, подготовка к новому учебному году, подготовка

отчета к Общему родительскому собранию и другие вопросы в рамках компетенции Попечительского совета.

#### Итоги работы Педагогического совета МБДОУ:

За 2025 год проведено 5 заседаний Педагогического совета:

- 09.01.2025 - внеплановый (о рассмотрении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников; о выборе комиссии для организации и проведения самообследования за 2024 год, о рассмотрении плана мероприятий к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне);
- 02.04.2025 - тематический: «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников»;
- 27.05.2025 - итоговый: «Итоги работы ДОО за 2024/2025 учебный год»;
- 18.08.2025 - установочный: «Приоритетные направления образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год»;
- 01.11.2025 - тематический: «Природа родного края – ключ к любви и гордости».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса МБДОУ, систематизации работы по:

- формированию нравственного-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины;
- формированию патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления с природой родного края;
- повышению качества работы с семьей, используя современные формы и методы работы для построения единой системы воспитания.

#### Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

Проведено 4 заседания, в ходе которых решались следующие вопросы: внесение изменений в Положение по оплате труда работников, о выборах представителей из числа работников в Управляющий совет, об обсуждении отчета о самообследовании за 2024 год, об обсуждении годового плана на 2025/2026 учебный год, о подведении итогов ремонтных работ, итогов подготовки к началу 2025/2026 учебного года, о правилах внутреннего трудового распорядка, о графике работы сотрудников, о выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МБДОУ, об обсуждении и согласовании изменений в коллективный договор и других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива, а также рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников МБДОУ.

#### Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.

Проведено 24 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ

(жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отчет промежуточного выполнения мероприятий Программы развития МБДОУ и другие вопросы в рамках компетенции Управляющего совета МБДОУ.

#### Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.

Проведено 2 заседания, на заседаниях рассматривались для согласования локальные акты МБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников и родителей (законных представителей), вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования.

Также рассматривались вопросы: о выборах представителей из числа родителей «законных представителей» воспитанников МБДОУ в Управляющий совет, о годовых задачах на 2025/2026 учебный год, об организации питания детей, об охране жизни и здоровья детей, об итогах подготовки МБДОУ к новому 2025/2026 учебному году, о выборах в Попечительский совет, заслушивался отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности Попечительского совета.

В течение 2025 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, создании максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения работников.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных бюджетной росписью на 2025 год; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МБДОУ успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе МБДОУ продолжает функционировать Консультативный пункт, Библиовидеотека. На специально созданной странице официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в том числе по запросу родителей (законных представителей).

### **Система взаимодействиями с организациями и партнерами.**

На протяжении 2025 года велось сотрудничество со следующими организациями:

<b>Общественные организации, учреждения</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
ГППЦ «Потенциал»	Методическая поддержка и обеспечение конкурсного движения воспитанников и педагогов
УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю	Взаимодействие в рамках плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»	Медицинское обслуживание обучающихся
Общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	Сотрудничество первичных отделений Движения Первых МБОУ «СОШ «126» и МБДОУ. Развитие системы наставничества между дошкольным учреждением и школьным волонтерским объединением. Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание».
МБОУ «СОШ №126»	Преимственность с уровнем начального общего образования, просвещение родителей на тему предшкольной подготовки ребёнка.
Детско-юношеская «Библиотека №17»	Воспитание читательской культуры обучающихся, проведение культурно-просветительских мероприятий.
МБУ ДО «Барнаульская детская школа искусств №7»	Общекультурное и музыкальное развитие дошкольников.
ГБДОУ детский сад №8 Кировского района г. Санкт-Петербурга.	Сотрудничество направлено на повышение культурного уровня населения, эстетическое воспитание детей, формирование творчески и духовно-развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. Сотрудничество проводится в дистанционном режиме, с использованием информационных и коммуникационных технологий.

На основании договоров аренды с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» оказываются дополнительные платные услуги (хореография, занятия с логопедом), с ИП Кустова С.А. – Школа робототехники «Технарики».

**Выводы по разделу:** созданная в МБДОУ система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В МДОУ ведется активное взаимодействие с социумом.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт, Госпаблики – официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», где регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Данная информация позволяет родителям (законным представителям) знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **Образовательная деятельность МБДОУ**

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность МБДОУ организована по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Количество групп по возрастам в 2025 году:

Возраст	до 31.08.2025	с 01.09.2025
1-2 года	-	1
1,6-2 года	1	-
2-3 года	2	2
2-4 года	-	1
3-4 года	2	2
4-5 лет	2	2
5-6 лет	2	2
6-7 лет	3	2
<b>итого:</b>	<b>12 групп</b>	<b>12 групп</b>

Образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> <p>Составляет примерно 80% от общего объема образовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017 – 52 с.</li> </ul> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми детьми ДОО.</p> <p>Дополняет образовательную область «Физическое развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет «Цветик-семицветик» под редакцией Н.О. Куражевой.- Москва, 2016.</li> </ul> <p>Реализуется педагогом-психологом во время групповых и подгрупповых занятий. Дополняет</p>

	образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема образовательной программы.
--	--

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

С 01.09.2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием, с учетом пособия «Воспитателю о воспитании» и регионального компонента.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой отечественной войне были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

Так, с воспитанниками был проведен блок занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий по следующим тематикам:

- «Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней»
- «Герои в моей семье»
- «Памятники и мемориалы: что они рассказывают»
- «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь»
- «Их именами названы улицы Барнаула»
- «Барнаул – город трудовой славы»
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» др.

В совместной деятельности в образовательных ситуациях – чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников

войны, патриотизма и любви к Родине, разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.

К 80-летию Победы был организован праздничный концерт, в котором приняли участие педагоги, воспитанники, выпускники МБДОУ и родители.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МБДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; традиционные тематические выставки, в том числе поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

В 2025 году были утверждены праздники, которые также нашли отражение в Программе воспитания:

- 30 апреля – День коренных малочисленных народов РФ (Указ Президента РФ от 04.11.2025 №779)
- 8 сентября – День языков народов РФ (Указ Президента РФ от 04.11.2025 №798)
- 2 марта – День наставника – (Указ Президента РФ от 01.04.2025 №197)

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В 2025 году в МБДОУ велась активная работа по развитию системы дополнительного образования, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, раскрытие их способностей и реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности. МБДОУ включено в Навигатор дополнительного образования Алтайского края (Портал «ПФДО» - персонифицированное дополнительное образование). На данном портале были зарегистрированы и реализовались следующие бесплатные дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников 5-7 лет, охватывающие социально-гуманитарную, естественно-научную, художественную, физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую направленности:

<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	
<b>С января по май 2025 года:</b>	<b>С сентября по декабрь 2025 года:</b>
«Скоро в школу!» - 6 человек	«Скоро в школу!» - 9 человек
«Волшебный мир шашек» - 15 человек	«Люблю тебя моя Отчизна, горжусь тобой любимый край» - 11 человек

«Мы – маленькие актеры!» - 13 человек	«Занимательная математика» - 2 человека
«Моя малая Родина» - 22 человека	«Маленький патриот» - 2 человека
<b>Летний оздоровительный период 2025 года</b>	
«Азбука дорожного движения» - 50 человек.	

Для каждой образовательной услуги составлены образовательные программы, расписание занятий, имеется весь необходимый материал для работы. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями) во вторую половину дня.

В 2025 г проблема зачисления воспитанников на дополнительные общеразвивающие программы на Портале «ПФДО» все еще остается актуальной в связи с отсутствием сертификатов ПФДО у воспитанников и низкой заинтересованностью родителей в данной услуге. В связи с чем была проведена разъяснительная работа и консультативная помощь с родителями по данному вопросу.

Дополнительные платные услуги на основании договора аренды в МБДОУ в 2025 году:

- АНО ДО «Современная образовательная платформа «РОСТ» (хореография, занятия с логопедом) - 68 человек
- Школа робототехники «Технарики» - 25 человек

**Вывод:** бесплатные и платные образовательные услуги удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

В приказе Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 №1057 «О перечне средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (вступил в силу 08.04.2025) перечислены средства обучения и воспитания, включая:

- оборудование для внутренних помещений ДОО (например, системы безопасности, мебель, технические средства);
- материалы для развития детей (наборы игрушек, дидактические материалы, книги, оборудование для пескотерапии и др.)

В МБДОУ была проведена оценка соответствия существующей РППС утвержденному Перечню:

- сопоставление фактического наличия оборудования с перечнем из приказа №1057;
- оценка состояния и безопасности используемых материалов и игрушек;
- анализ распределения зон и модулей в пространстве группы с учётом возрастных особенностей детей;
- проверка соответствия РППС требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

По результатам оценки РППС МБДОУ оснащена не в полном объеме. Определены дефициты и приоритетные позиции для пополнения развивающей среды.

Вывод: РППС МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, но требует пополнения и расширения развивающими компонентами.

### **Мероприятия по формированию безопасной информационной среды**

Формирование безопасной информационной среды в МБДОУ включает комплекс мероприятий, направленных на защиту детей от вредной информации, формирование навыков безопасного поведения в цифровом пространстве и повышение осведомлённости участников образовательного процесса. Эти меры регулируются законодательством РФ, в частности Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

В соответствии с планом мероприятий МБДОУ в 2025 году с воспитанниками проводились занятия и беседы «Учимся пользоваться интернетом безопасно», «Информационная безопасность»; игровые ситуации и квесты, например, квест «Сетевичок», который помогает систематизировать знания о безопасном поведении в интернете. Доступ воспитанников к сети Интернет в МДОУ не осуществляется.

Родителям (законным представителям) материалы по информационной безопасности и защищенности представляются на родительских собраниях, через информационные стенды и родительские уголки в приемных групп (консультации «Интернет наш друг или враг», «Информационная безопасность и др.), групповые чаты в мессенджере МАХ, а также в формате индивидуальных бесед и консультаций.

На сайте МБДОУ представлено положение «Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №244»», «Политика информационной безопасности МБДОУ «Детский сад №244»». Сайт не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

Приобретено лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

Вывод: В 2025 году в МБДОУ сформирована безопасная информационная среда.

**Выводы по разделу:** в МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. В МБДОУ сформирована безопасная информационная среда.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- - совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в первой группе раннего возраста (1-2 года) – до 10 минут;
- в первой младшей группе (2-3 года) – до 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 года) – до 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – до 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в первой группе раннего возраста (1-2 года) – до 20 минут;
- в первой младшей группе (2-3 года) – до 20 минут;

- во второй младшей группе (3-4 года) – до 30 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – до 40 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – до 50 минут или до 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – до 90 минут.

Перерыв во время занятий для физкультурной минутки, гимнастики для глаз составляет – 2 минуты. Во время занятий педагоги обеспечивают контроль за осанкой.

Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Продолжительность физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном зале. Физкультурные занятия в первой группе раннего возраста и в первой младшей группе проводятся воспитателем в группе.

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08:00 часов.

Окончание занятий во всех возрастных группах не позднее 17:00 часов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным

психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Для реализации образовательной программы до 28.02.2025 года использовались следующие формы планирования: перспективный план работы и календарный план работы педагогов в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, с 01.03.2025 г – календарно-тематическое планирование. (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации №779 от 06.11.2024 г, зарегистрированному в Минюсте 04.12.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»).

### **Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования, а также местом их проживания. Таким образом, выпускники 2025 года распределились:

- МБОУ «СОШ №126» - 57 чел.;
  - МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 2 человека;
  - школы Индустриального района – 3 человека (в связи с изменением места жительства);
  - школа Первомайского района – 1 человек (в связи с переездом семьи).
- Всего: 63 выпускника.

В результате освоения образовательной программы все выпускники готовы к получению начального общего образования. Социальная адаптация выпускников к школе прошла успешно. 53% воспитанников подготовительных к школе групп посещали занятия предшкольной подготовки.

**Выводы по разделу:** организация образовательного процесса в 2025 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ был укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Свободных вакансий и движения кадров за отчетный период не было.

Административно-хозяйственный персонал МБДОУ:

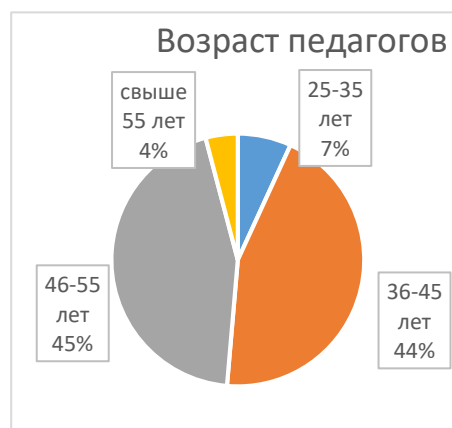
- заведующий – 1 человек;
- заместитель заведующего по АХР – 1 человек.

По данным на 31.12.2025 года в МБДОУ 29 педагогов:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

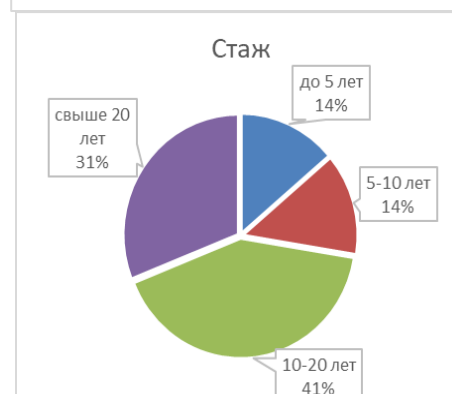
### Возрастной состав:

до 25 лет – 0 человек  
до 35 лет – 2 человек  
до 45 лет – 13 человек  
до 55 лет – 13 человек  
свыше 55 лет – 1 человек



### Стаж работы:

до 5 лет – 4 человек  
от 5-10 лет - 4 человек  
от 10-20 лет – 12 человек  
свыше 20 лет – 9 человек



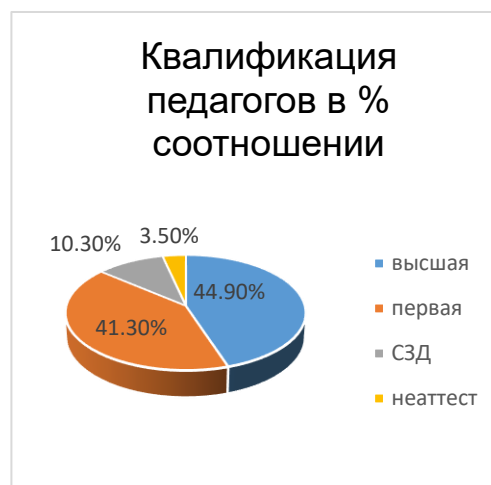
### Образование педагогов:

высшее – 16 человек  
среднее профессиональное – 13 человек



Квалификация педагогических кадров:

Высшая кв. категория	Первая кв. категория
<b>13 человек</b>	<b>12 человек</b>
Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Не аттестовано
<b>3 человека</b>	<b>1 человек</b>
Общее количество педагогов – 29 человек	



**Курсы повышения квалификации**

Соблюдается 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации. За период 2025 года 7 педагогов прошли курсовую подготовку по профилю своей работы и 1 педагог проходит обучение в Барнаульском государственном педагогическом колледже («Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста).

С 01.09.2025 года для педагогических работников МБДОУ изменились условия профессиональной переподготовки и повышения квалификации – обучение может осуществляться только в государственных и муниципальных образовательных организациях, в образовательных организациях, учрежденных РФ, субъектом РФ, муниципальным образованием, госкорпорацией или госкомпанией либо с их долей в уставном капитале организации, в образовательных организациях, расположенных на федеральной территории «Сириус», в образовательных организациях, расположенных на территории инновационного центра «Сколково» и территориях инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях. (ФЗ от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в ст.3 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Педагогический коллектив был ознакомлен с новыми требованиями (совещание при заведующем от 15.01.2025 г). Планирование курсовой подготовки ведется с учетом новых требований.

**Аттестация педагогических работников.**

В 2025 году прошли аттестацию 18 педагогов:

- по должности «воспитатель» - 15 человек:

- 1 человек по льготной процедуре аттестации (с заслугами в педагогической деятельности);
- 1 человек на общих основаниях (впервые);
- 13 человек на основании пункта 8.2.6. Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы от 18.12.2024, зарегистрированному Управлением Алтайского края по труду

и занятости населения 14.01.2025 №791 (далее – Региональное соглашение));

- по должности «музыкальный руководитель» - 2 человека на основании Регионального соглашения;

- по должности «инструктор по физическому развитию» - 1 человек на основании Регионального соглашения.

Полученная квалификационная категория в 2025 г	Кол-во педагогов
Первая квалификационная категория	7
Высшая квалификационная категория	11

В течение календарного года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы по следующим направлениям:

- планирование и ведение документации педагога;
- организация воспитательно-образовательной деятельности;
- эффективные формы и методы реализации ФОП ДО;
- организация процедуры аттестации педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности;
- особенности организации процедуры аттестации на основании пункта 8.2.6. Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы, зарегистрированному Управлением Алтайского края по труду и занятости населения 14.01.2025 №791).

В течение года реализовывался план работы по организации педагогического наставничества, проводилось индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты МБДОУ в течение календарного года принимали участие в мероприятиях, организуемых в МБДОУ: педагогические советы, консультации, семинары, праздники и развлечения для воспитанников.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах с участием воспитанников на различных уровнях.

Районные конкурсы:

- открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна» – дипломы I, II, III степени;
- открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» - дипломы I, II, III степени;

### Муниципальные конкурсы:

- открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» - дипломы I, II, III степени;
- открытый фестиваль–конкурс прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций « Горизонты мастерства» - диплом II степени;
- открытый фестиваль–конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества» - диплом II степени;

### Региональные конкурсы:

- творческий конкурс «Осенний вернисаж» – диплом 1 место.

С 01.09.2024 года вступил в силу новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все сотрудники были ознакомлены с данным приказом, был организован внеплановый инструктаж. В рамках обучения навыкам оказания первой помощи заключен договор с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Сибтруд-академия», которая провела проверку знаний по программе обучения:» Оказание первой помощи

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для реализации рабочей Программы воспитания (входит в ФОП ДО) в МБДОУ используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе [институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)



В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно-методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2025 году МБДОУ пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинками, наглядными пособиями, комплектами методического

и иллюстративного материала, образцами декоративно – прикладного искусства, согласно образовательной программе в соответствии с ФОП ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия и игры, раздаточный материал, оборудование и инвентарь для проведения физкультурных и музыкальных занятий, комплекты для оформления родительских информационных центров, канцелярские принадлежности и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка МБДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Айболит рекомендует», «Наше творчество», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник». В 2024 году было оформлено развивающее пространство по ознакомлению с профессиями, интерактивное панно «Звуки диких животных», обновлен Центр патриотического воспитания.

МБДОУ обеспечено современной связью. Имеется официальный сайт МБДОУ, выход в интернет, электронная почта, зарегистрированы официальные страницы организации в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники (организация работы через систему «Госпаблики»).

Информация, выставляемая на сайт и официальные страницы в социальных сетях МБДОУ, является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ. Также вся документация, информация размещается на стендах и информационных уголках МБДОУ.

Коммуникации педагогического коллектива в 2025 году осуществляются на информационно-коммуникативной образовательной платформе «СФЕРУМ», ранее доступной через приложение «VK Messenger», во второй половине года - приложение МАХ. В рамках реализации норм федерального закона «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24.06.2025 года № 156-ФЗ, издано распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 года № 1880-р, определяющее, что национальным мессенджером станет коммуникационная платформа МАХ.

Методическая работа в МБДОУ в 2025 году соответствовала годовым задачам.

Были проведены педагогические советы:

- Внеплановый педсовет (о рассмотрении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников; о выборе комиссии для организации и проведения самообследования за 2024 год, о рассмотрении плана мероприятий к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне);
- Тематический педсовет «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников» - семинар-практикум.
  - Консультации для педагогов: «Создание развивающей среды в ДОУ для формирования основ гражданственности и патриотизма», «Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности»;
  - Выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию;
  - Презентация проектов по патриотическому воспитанию «А я люблю свои места родные...»;
  - итоги проведения тематического контроля «Эффективность организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Итоговый педсовет «Итоги работы ДОО за 2024/2025 учебный год»; - круглый стол.
  - Анализ выполнения годового плана. Итоги реализации ФОП ДО.
  - Организация летнего оздоровительного периода.
  - Анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.
  - Реализация плана наставничества, работы консультационного пункта и библиовидеотеки, работы ППк.
  - Реализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
- Установочный педсовет «Приоритетные направления образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год»;
  - Итоги летней оздоровительной работы;
  - Годовые задачи и план мероприятий по их реализации;
  - Рассмотрение режима дня возрастных групп, расписания занятий, циклограмм деятельности;
  - Организация деятельности консультационного пункта, Библиовидеотеки, психолого-педагогического консилиума;
  - Рассмотрение перспективного плана аттестации и повышении квалификации руководящих и педагогических работников.
    - Тематический педсовет «Природа родного края – ключ к любви и гордости» - деловая игра.
      - Консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природными ресурсами Алтайского края», «Экологическое воспитание дошкольников как основа формирования нравственно-патриотической позиции ребенка»;

- Выставка методической литературы по тематике педсовета;
- Смотр-конкурс «Лучший природный макет зоны Алтайского края»;
- Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по ознакомлению с природой малой Родины у детей дошкольного возраста».

Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, мастер-классы, презентации, работа с молодыми специалистами (наставничество).

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствуют публикации методических материалов на различном уровне, активное участие педагогов в работе муниципального учебно-методического объединения (МУМО), что подтверждено сертификатами:

Ф.И.О. педагога, должность	Дата проведения	Тема выступления	Тема методического объединения
Тарасова А.А., воспитатель	январь, 2025	«Путешествие в мир финансов разных стран»	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»
Гришкова Л.С., инструктор по физической культуре	сентябрь, 2025	«Педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП»	«Педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП»

Выводы по разделу: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Выстроенная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

[244.детскийсад-барнаул.рф](http://244.детскийсад-барнаул.рф) - адрес официального сайта МБДОУ.



Структура официального сайта МБДОУ приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы (приказ Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04.08.2023 №1493, вступил в силу с 01.09.2024).

МБДОУ размещает информацию через систему Госпаблики – официальные страницы образовательных учреждений (ВКонтакте, Одноклассники):

«ВКонтакте»



«Одноклассники»



Основная задача – предоставление целевой аудитории информации о работе МБДОУ в понятной и доступной форме – выполнена полностью.

В течении 2025 года через Госпаблики оперативно сообщали о мероприятиях, новостях и достижениях, что повышает осведомленность как сотрудников, так и внешней аудитории. Пользователи могут оставлять комментарии, задавать вопросы и делиться мнением, что позволяет нам лучше понять потребности и ожидания аудитории. Кроме этого активное присутствие в социальных сетях помогает формировать позитивный имидж МБДОУ.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование».

Педагогический коллектив работает на информационно-коммуникативной образовательной платформе «СФЕРУМ» (VK Messenger, позже МАХ).

Выводы по разделу: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная тентовыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МБДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20.

В 12 группах имеются телевизоры, в каждой группе имеется магнитофон. В МБДОУ - 5 компьютеров, 2 моноблока, 2 ноутбука, 4 принтера, проектор, экран.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась.

В 2025 году за бюджетные средства были проведены работы по оснащению системой оповещения и управления эвакуацией, оснащение охранной сигнализацией.

Приобретены за бюджетные средства: мягкий инвентарь (комплекты постельных принадлежностей, спецодежда для сотрудников МБДОУ), моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, игрушки и игровое оборудование.

Из внебюджетных средств приобретены: стройматериалы для ремонта помещений учреждения и территории, сантехническое оборудование, обработка территории от клеща, лабораторные исследования в рамках производственного контроля, обслуживание сайта, заправка картриджей.

Вместе с тем, требуется продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках групп, благоустройство спортивной площадки. Продолжать пополнять материально-техническую базу учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем.

МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности МБДОУ, имеется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной и внутриобъектовый режим силами ЧОП.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках заключения договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7, г. Барнаул» на оказание медицинских услуг. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр согласно графику.

Организации питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, разработанными локальными документами МБДОУ.

Питание воспитанников осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, которое утверждается заведующим МБДОУ. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В соответствии с графиком административного контроля осуществляется контроль за приобретенной продукцией и сырьем, условий и сроков хранения; качеством приготовления пищи; санитарным состоянием пищеблока.

В 2025 году заключались договора на поставку продуктов питания со следующими поставщиками: молочной продукции, в результате торгов договор заключен с ООО «Торговая компания», ИП Кузьменко Д.А. – мясо, печень, куры, говяжье сердце; ООО «Продсервис» - рыба, яйцо, макаронные изделия, мука, сахар и др.; ООО «Конди мир» - соки, кондитерские изделия, ООО «Крайснаб» - крупы, фрукты, консервированные продукты и др.; ООО

«РунгисЪ» - хлебобулочные изделия, ООО «Варуна» - питьевая вода, ИП Чесноков Н.Н. - овощи, фрукты.

В МБДОУ ведется необходимая документация в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

Вывод по разделу: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы, создана комфортная безопасная среда. Созданы условия, направленные на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения у воспитанников.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 18.02.2019 №25-осн.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, должностные лица в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов

образовательной организации,

- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС и противопожарная безопасность.

В 2025 году запланировано и проведено в рамках методического контроля: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (соблюдение режима дня), еженедельный оперативный контроль (подготовка педагога к занятию, создание безопасных условий); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям; тематический контроль по темам:

- «Эффективность организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»:
  - наблюдение и анализ деятельности детей;

- открытые просмотры занятий по формированию представлений дошкольников о малой Родине;
- презентация проектов по патриотическому воспитанию «А я люблю свои места родные...»;
- взаимодействие с родителями.
- «Эффективность работы педагогов по ознакомлению с природой малой Родины у детей дошкольного возраста»:
  - наблюдение и анализ деятельности детей;
  - открытые просмотры занятий по ознакомлению с природой родного края;
  - оценка профессионального уровня подготовки педагогов;
  - смотр-конкурс «Лучший макет природной зоны Алтайского края»
  - взаимодействие с родителями.

Вопросы результатов контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, [посредством](#) отчета по самообследованию за календарный год.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 87% родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

По результатам опроса получены следующие данные.

Полностью удовлетворены качеством образования детей 98%, состоянием материально-техническим оснащением МБДОУ 97%, квалификацией педагогов 100%, стилем общения педагогов с детьми 99%.

Родители считают, что педагоги способствуют формированию морально-нравственных ценностей детей 98%, всестороннему развитию личности ребенка 97%; создают условия для эмоционально-психологического комфорта 98%.

Сотрудники МБДОУ создали комфортные, безопасные условия, позволяющие раскрыть способности каждого ребенка, удовлетворить их потребности в общении, игре, познании окружающего мира.

Родители имеют возможность участвовать в управлении, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности, отстаивать интересы ребенка 96%; получают информацию о деятельности МБДОУ 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2025 году по итогам проведения независимой оценки качества итоговое значение критериев оценки условий образовательной деятельности по МБДОУ составило - 91,5%

Не достаточно представлена информация о деятельности организации на сайте, информационных стендах в помещении.

Не обеспечены следующие условия доступности для инвалидов в организации:

- организация парковочной зоны для лиц с ОВЗ;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации для лиц с ОВЗ.

Составлен и частично реализован план в части представления информации о деятельности организации на сайте, информационных стендах в помещении.

На момент отчета имеется предписание Роспотребнадзора (ремонт пола пищеблока и складских помещений, лестничного марша, крыши), ходатайство направлено в комитет по образованию города Барнаула.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы по разделу: формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека 100%	275 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,87 %	11,13 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 55%	16 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 45%	13 человек 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 41%	12 человек 41%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 28%	8 человек 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 86%	25 человек 86%
1.8.1	Высшая	13 человек 45%	13 человек 45%
1.8.2	Первая	12 человек 41%	12 человек 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,4%	2 человека 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3,4%	1 человек 3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7%	2 человека 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3,4%	2 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%	31 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 282 человека	29 человек/ 275 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет

1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м. /2,5 кв. м.	2,0 кв. м. /2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2 года показал следующее:

Количество воспитанников по сравнению с 2024 годом изменилось в меньшую сторону (2024г. – 282 ребенка, 2025г. – 275 детей), муниципальное задание 2024г. – 320 воспитанников, 2025г. – 300 воспитанников; в 2024-2025г.г. муниципальное задание выполнено с учетом допустимого отклонения 15%. Количество воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания 2024г. – 0 воспитанников, 2025г. – 0 воспитанников.

Численность воспитанников детей-инвалидов по сравнению с 2023 г. не изменилась: в 2024г. – 1 ребенок, в 2025г. – 1 ребенок. Данная категория детей обучается по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,74 (2024г. – 11,87 дней, 2025г. – 11,13 дней).

Численность педагогических работников увеличилась: 2024г. – 28 человек, 2025г. – 29 человек, в связи с выходом из декретного отпуска музыкального руководителя. В 2025г. уровень образования педагогических работников не изменился. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 13 человек, количество педагогов с первой квалификационной категорией – 12 человек. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет в 2025 году составила 2 человека. Количество педагогов в возрасте менее 30 лет не изменилось (2024г. - 2 человека, 2025г. – 2 человека).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество узких специалистов изменилось: 2024г. – 3 человека, 2025г. – 4 человека.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда соответствуют образовательной программе МБДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиям СанПиН.

В МБДОУ выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2025 выявил успешные показатели.